

# 業務実績等報告書

(令和 3 事業年度評価)

独立行政法人海技教育機構

(別紙)

業務実績等報告書様式 1-1-3 中期目標管理法 年度評価 項目別評定総括表

中期計画 (中期目標)		年度評価					項目別 調書№	備考
		3 年度	4 年度	5 年度	6 年度	7 年度		
I. 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する事項								
(1) 海技教育の実施	養成定員と養成課程	B						
	内 航 船 員 養 成	課程の再編	<u>B</u>					I-(1)
		教育内容の高度化	B					I-(1)
		航海訓練	B					I-(1)
		養成定員と養成課程	<u>A</u>					I-(1)
		教育内容の高度化	B					I-(1)
	航海訓練	B					I-(1)	
	外 航 船 員 養 成	実務教育	A					I-(1)
	(2) 研究の実施							
	研究活動の活性化	A						
	質の向上に資する研究	B					I-(2)	
		<u>A</u>					I-(2)	
(3) 成果の普及・活用促進								
	海技教育の知見の普及・活用	B						
	研究成果の普及・活用	B					I-(3)	
	海事広報活動の促進及び人材の確保	A					I-(3)	
	国民・業界等からのニーズの把握とその対応	B					I-(3)	
	災害時の支援活動	B					I-(3)	

※重要度を「高」と設定している項目については、各評語の横に「○」を付す。

困難度を「高」と設定している項目については、各評語に下線を引く。

中期計画 (中期目標)		年度評価					項目別調書 №	備考
		3 年度	4 年度	5 年度	6 年度	7 年度		
II. 業務運営の効率化に関する事項								
	効率的な業務体制の確立	B					II-(1)	
	業務運営の効率化に伴う経費削減	B					II-(2)	
	調達方法の見直し	B					II-(3)	
	人件費管理の適正化	B					II-(4)	
	業務運営の情報化・電子化の取組	B					II-(5)	
III. 財務内容の改善に関する事項								
	自己収入の確保	A					III-(1)	
	保有資産の検証・見直し	B					III-(2)	
	業務達成基準による収益化	B					III-(3)	
	予算、収支計画、資金計画	B					III-(4)	
	短期借入金	-	-	-	-		III-(5)	
	重要財産の処分	B	-	-	-		III-(6)	
	剰余金の使途	-	-	-	-		III-(7)	
IV. その他の事項								
	施設・設備の整備	B					IV-(1)	
	人事に関する計画	B					IV-(2)	
	積立金の使途	B					IV-(3)	
	内部統制の充実・強化	B					IV-(4)	
	情報セキュリティ対策	B					IV-(5)	

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
I- (1)	海技教育の実施		
業務に関連する政策・施策	政策目標：IX 市場環境の整備、産業の生産性向上、消費者利益の保護 施策目標：36 海事産業の市場環境整備・活性化及び人材の確保等を図る	当該事業実施に係る根拠（個別法 条文など）	独立行政法人海技教育機構法 第11条
当該項目の重要度、困難度	<p>【重要度：高】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「船員養成の改革に関する検討会」において、教育内容の高度化に向けた適切な措置等を講ずることとしており、上記「(1) 新人船員養成」は、その達成に向けた重要な要素であるため。</li> <li>・特に、海事関連企業への就職率について、我が国の内航海運では十分な数の若年船員を育成することが必要であり、機構は内航新人船員の重要な供給源であり、主要な役割を果たしているため。</li> <li>・求人状況は海運業界の景気により大きく変動するなど、外部要因の影響を大きく受ける。売り手市場が見込まれるが、新型コロナウイルス感染症拡大の影響は予想が困難である。機構は、安定的・持続的に船員を供給するのが使命であることから、重要度は高い。</li> </ul> <p>【困難度：高】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海事関連企業への就職率は、その求人状況が海運業界の景気により大きく変動するなど、外部要因の影響を受けるため。</li> <li>・内航船社へ就職する生徒・学生に対するきめ細かな就職指導と、学校職員による企業訪問の継続的な実施や求人開拓が必要であるため。</li> <li>・海技士国家試験の合格率は、機構のパフォーマンスを最大限に引き出し、学力に応じたきめ細かい個別指導や教材の作成、練習船における試験指導などの努力を継続しなければ、達成できない目標として設定しているため。</li> </ul>	関連する政策評価・行政事業レ ビュー	行政事業レビュー 事業番号

2. 主要な経年データ													
①主要なアウトプット（アウトカム）情報							②主要なインプット情報（財務情報及び人員に関する情報）						
指標等	達成目標	基準値 （前中期目標期間 最終年度値等）	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度		3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
養成定員 （四級海技士）	400名	390名	400名						予算額（千円）	6,598,390			
就職率 （計画値）	海技学校 95%以上	本科 95%以上	海技学校 95%以上						決算額（千円）	6,967,766			
就職率 （実績値）		96.9%	95.5%						経常費用（千円）	6,558,520			
達成度		102.0%	100.5%						経常利益（千円）	2,437			
就職率 （計画値）	海技短大 95%以上	専修科 95%以上	海技短大 95%以上						行政コスト（千円）	6,908,855			
就職率 （実績値）		99.6%	99.1%						従事人員数	565			
達成度		104.8%	104.3%										
就職率 （計画値）	海技大学校 95%以上	海上技術コース 95%以上	海上技術コース 95%以上										
就職率 （実績値）		100.0%	100%										
達成度		105.3%	105.3%										
合格率 （計画値）	海技学校 85%以上	本科 80%以上	海技学校 85%以上										
合格率 （実績値）		65.8%	73.8%										
達成度		82.3%	86.8%										
合格率 （計画値）	海技短大 95%以上	専修科 95%以上	海技短大 95%以上										
合格率 （実績値）		100.0%	97.4%										
達成度		105.3%	102.5%										

合格率 (計画値)	海技大学校 95%以上	海上技術コース 95%以上	海上技術コース 95%以上												
合格率 (実績値)		100.0%	100%												
達成度		105.3%	105.3%												
合格率 (計画値)	水先コース 90%以上	—	水先コース 90%以上												
合格率 (実績値)		—	100%												
達成度		—	111.1%												

注) 予算額、決算額は支出額を記載。人件費については共通経費分を除き各業務に配賦した後の金額を記載

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	＜評価に至った理由＞
<p>1. 海技教育の実施</p> <p>「独立行政法人海技教育機構法」（平成11年法律第214号。以下「機構法」という。）第11条第1項第1号に基づき、「船員となる者に対する教育」（新人船員養成）及び「船員に対する教育」（実務教育）を実施する。</p> <p>また、機構法第11条第2項に基づき、「国際航海船舶及び国際港湾施設の保安の確保等に関する法律」（平成16年法律第31号）第8条第2項の規定による同条第1項の講習の実施に関する業務を行う。</p> <p>海技教育の実施に当たっては、人口減少社会の中で船員の安定的・効果的な確保・育成が求められていることを踏まえ、国際条約に的確に対応するとともに、「船員養成の改革に関する検討会」の結果や業界のニーズを反映した海技教育の見直し及び練習船や学校施設運用の効率化に向けた取組を進める。また、海技教育に関し持続可能な取組を進め、引き続き船員の安定的・効果的な確保・育成を推進していく。</p>	<p>(1) 海技教育の実施</p> <p>「独立行政法人海技教育機構法」（平成11年法律第214号。以下「機構法」という。）第11条第1項第1号に基づき、「船員となる者に対する教育」（新人船員養成）及び「船員に対する教育」（実務教育）を実施する。</p> <p>また、機構法第11条第2項に基づき、「国際航海船舶及び国際港湾施設の保安の確保等に関する法律」（平成16年法律第31号）第8条第2項の規定による同条第1項の講習の実施に関する業務を行う。</p> <p>海技教育の実施に当たっては、国際条約に的確に対応するとともに、船員教育機関及び海運業界と連携してのニーズの一層の精査や、これら関係者を交えて検討する国の施策に沿って、必要とされる教育を効果的・効率的に行えるよう、教育体制を見直し、海技教育全般の質の向上を図る。</p>	<p>(1) 海技教育の実施</p> <p>「独立行政法人海技教育機構法」（平成11年法律第214号。以下「機構法」という。）第11条第1項第1号に基づき、「船員となる者に対する教育」（新人船員養成）及び「船員に対する教育」（実務教育）を実施する。</p> <p>また、機構法第11条第2項に基づき、「国際航海船舶及び国際港湾施設の保安の確保等に関する法律」（平成16年法律第31号）第8条第2項の規定による同条第1項の講習の実施に関する業務を行う。</p> <p>海技教育の実施に当たっては、国際条約に的確に対応するとともに、船員教育機関及び海運業界と連携してのニーズの一層の精査や、これら関係者を交えて検討する国の施策に沿って、必要とされる教育を効果的・効率的に行えるよう、教育体制を見直し、海技教育全般の質の向上を図る。</p>			<p>海技教育の実施の評価：B</p> <p>【細分化した項目の評価の算術平均】</p> <p>(A4点×1項目×2+A4点×1項目+B3点×1項目×2+B3点×5項目)÷(8項目+2項目)=3.3</p> <p>したがって、算術平均に最も近い評価は「B」評価である。</p> <p>※算定にあたっては評価毎の点数を、S:5点、A:4点、B:3点、C:2点、D:1点とし、重要度の高い項目については加重を2倍としている。</p>		

			＜評価の視点＞		＜評定と根拠＞		評定
<p>(1) 新人船員養成</p> <p>① 内航船員養成 (a) 養成定員と養成課程</p> <p>内航船員養成事業においては、四級海技士から六級海技士までの新人船員の養成を行うものとし、とりわけ、内航船員の主な供給を担っている四級海技士養成課程については、期首の定員を 400 名とする。</p> <p>内航新人船員の養成定員及び課程については、社会情勢の変化に応じて、船員教育機関及び海運業界等の関係者による検討結果等を踏まえ、期間中、拡大に向けて定員を見直すものとする。</p>	<p>① 新人船員養成</p> <p>ア 内航船員養成 a) 養成定員と養成課程</p> <p>海上技術学校（以下「海技学校」という。）及び海上技術短期大学校（以下「海技短大」という。）の新人船員養成については、期首の定員を 400 名とする。</p> <p>なお、内航新人船員の養成定員及び課程については、社会情勢の変化に応じて、船員教育機関及び海運業界等の関係者による検討結果を踏まえ、期間中に見直す。</p> <p>i) 四級海技士養成課程（海技学校及び海技短大）における海事関連企業への就職率は、期間中の各年度とも 95%以上とする</p> <p>ii) 四級海技士養成課程（海技学校及び海技短大）における海技士国家試験の合格率は、個々の学力に応じたきめ細やかな指導により、期間中の各年度とも航海または機関のいずれかに 95%以上合格することを目指す。また、期間中における航海・機関の両方の合格率は、期間中の</p>	<p>① 新人船員養成</p> <p>ア 内航船員養成 a) 養成定員と養成課程</p> <p>海上技術学校（以下「海技学校」という。）及び海上技術短期大学校（以下「海技短大」という。）の新人船員養成については、本年度の定員を 400 名とする。</p> <p>なお、内航新人船員の養成定員及び課程については、社会情勢の変化に応じて、船員教育機関及び海運業界等の関係者による検討結果を踏まえ見直す。</p> <p>i) 四級海技士養成課程（海技学校及び海技短大）における海事関連企業への就職率は、95%以上とする。</p> <p>ii) 四級海技士養成課程（海技学校及び海技短大）における海技士国家試験の合格率は、個々の学力に応じたきめ細やかな指導により、航海または機関のいずれかに 95%以上合格することを目指す。また、期間中における航海・機関の両方の合格率は、海技学校は 85%以上、海技短大は 95%以上と</p>	<p>・養成定員及び養成課程の見直しを検討しているか。</p>	<p>＜主要な業務実績＞</p> <p>① 新人船員養成</p> <p>ア 内航船員養成 a) 養成定員と養成課程</p> <p>・船員の高齢化進展による船員不足を背景とした求人数の増加や、入学の応募倍率の変化等及び国の船員政策の動向を見極めつつ、</p> <p>定員 10 名増とした小樽海上技術短期大学校を開校（令和 3.4 月）、内航船員養成定員を独法移行後、最大となる 400 名とし、年度計画（中期目標・中期計画）を達成した。</p> <p>【添付資料 1 養成定員等の推移】</p> <p>i) コロナ禍において、通常と異なる就職活動への対応が求められる中、関連企業等の協力を得た以下の取組等の工夫を通じて、海事関連企業への就職率は、95%以上の高実績を維持した。</p> <p>・本科 : 95.5% ・専修科 : 99.1%</p> <p>・船社からの求人拡大を図るため、船社採用担当者宛ての学校紹介動画を 3 件作成し、約 300 社に紹介メールを送付した結果、視聴回数は本科 237 回、専修科 140 回、航海専科 103 回視聴された。</p> <p>・オンデマンド船社説明会を 19 件実施した。</p> <p>【添付資料 2 海事関連企業等への就職率】</p> <p>ii) コロナ禍において、通常と異なる試験対策が求められる中、以下の取組等の工夫を通じて、海技士国家試験の合格率は、次のとおりの実績を得た。</p> <p>・本科の航海・機関いずれかの合格率：94.2% (97 名 /103 名中)</p> <p>・専修科の航海・機関いずれかの合格率：100% (238 名 /238 名中) であった。</p> <p>・航海・機関の両方の合格率： 本科 : 73.8% 専修科 : 97.4%</p>	<p>＜評定と根拠＞</p> <p>評定：B</p> <p>・重要度及び困難度共に高い指標を掲げる本項目について、予測し難い状況（コロナ禍）下での業務遂行と以下の実績を鑑み、自己評価を B 評定とした。</p> <p>・限られた予算・人員の中、小樽海上技術学校を、海上技術短期大学校（航海専科校、定員 10 名増）として開校し、独法移行後、最大となる新人船員養成定員 400 名を達成した。</p> <p>・コロナ禍、対面での就職指導や会社説明会等の実施が困難な状況下、WEB を活用した指導・説明会等の展開、練習船や船社等と相互調整を図り、WEB による企業面接を併用して実現したこと等により、高い就職率を維持して、年度計画（指標）を達成した。</p> <p>・本科 : 95.5% ・専修科 : 99.1%</p> <p>・コロナ禍において、本科生は、乗船実習下船日が例年と異なり、受験準備期間が短かったこと、また、従前実施していた「個々の学力に応じたきめ細やかな対面指導」の実施が極めて困難な状況下において、業務実績欄に示す新たな取組を通じて、合格率について以下の実績を得た。本科生の合格率は指標に達しなかったものの、同じくコロナ禍の昨年度実績と比較すると「航海又は機関いずれかの合格率が 10%、両方の合格者を 8%向上」させた。</p> <p>・本科（航海・機関いずれかの合格率）：94.2% ・専修科（航海・機関いずれかの合格率）：100%</p> <p>・航海・機関の両方の合格率： 本科 : 73.8% 専修科 : 97.4%</p>	<p>＜評定に至った理由＞</p>	
							<p>＜主な定量的指標＞</p> <p>・四級海技士養成課程（海技学校及び海技短大）における海事関連企業への就職率は、期間中の各年度とも 95%以上とする。</p> <p>・四級海技士養成課程（海技学校及び海技短大）における海技士国家試験の合格率については、期間中の各年度とも航海または機関のいずれかに 95%以上合格することを目指す。</p> <p>・期間中における航海・機関の両方の合格率は、期間中の各年度とも海技学校は 85%以上、海技短大</p>

	各年度とも海技学校は85%以上、海技短大は95%以上とする。	する。	は95%以上とする。	<p>従前実施してきた内容に加え、合格率向上のため、以下の取組を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・例年、乗船実習の開始時期に練習船問題集を購入するところ、本科校は3年生、専修科校は1年生時に購入し、教員指導の下、座学中から練習船問題集を活用した口述試験対策に取り組んだ。また、生徒・学生が授業時間外に学習できるよう、自学・自習ソフトを作成し、活用した。</li> <li>・各学校の口述試験対策の取組状況を確認し、特に合格率の高かった取組状況については、組織的に全校へ展開し、情報共有を図り活用した。</li> <li>・本科校において、昨年度、コロナ禍により中止を余儀なくされていた口述対策補講（全校）及び乗船実習修了後の口述試験直前補講を、コロナ対策を講じて、可能な限り実施した。</li> <li>・受験生から試験問題を収集及び共有し、リモート補講を実施した。</li> </ul> <p>【添付資料3 海技士国家試験の合格実績】</p>		
(b) 課程の再編 海上技術学校（以下「海技学校」という。）及び海上技術短期大学校（以下「海技短大」という。）で行っている四級海技士養成課程については、「船員養成の改革に関する検討会」の結果や業界ニーズを踏まえ、海技短大への重点化や一部航海・機関の両用教育を残すことを含め、両用教育から航海・機関それぞれの専科教育等へ段階的に移行を進める。	b) 課程の再編 海技学校及び海技短大で行っている四級海技士養成課程については、「船員養成の改革に関する検討会」の結果や業界ニーズを踏まえ、海技短大への重点化や一部航海・機関の両用教育を残すことについて検討をしながら、両用教育から航海・機関それぞれの専科教育へ段階的に移行を進める。また、専科教育や海技短大への移行といった施策の効果をより高めていくため、一部の学校で特色のある教育内容に特化するなど、新たな工夫を検討し、内航業界や地元関係者等に理解が得られるよう努める。	b) 課程の再編 海技学校及び海技短大で行っている四級海技士養成課程については、「船員養成の改革に関する検討会」の結果や業界ニーズを踏まえ、海技短大への重点化や一部航海・機関の両用教育を残すことについて検討をしながら、両用教育から航海・機関それぞれの専科教育へ段階的に移行を進める。また、専科教育や海技短大への移行といった施策の効果をより高めていくため、一部の学校で特色のある教育内容に特化するなど、新たな工夫を検討し、内航業界や地元関係者等に理解が得られるよう努める。	<評価の視点> ・四級海技士養成課程について、海技短大への重点化や一部航海・機関の両用教育を残すことを含め、両用教育から航海・機関それぞれの専科教育等へ段階的に移行を進めているか。	<主要な業務実績> b) 課程の再編 ・四級海技士養成課程は、「船員養成の改革に関する検討会」の結果や業界ニーズを踏まえ、小樽海上技術学校を航海科の専科教育を行う海上技術短期大学校に移行させ、令和3年度に開校した。  ・小樽海上技術短期大学校の航海科専科教育の実施内容の検証を行い、その他の海上技術学校についても、短大化及び航海・機関両用教育から専科教育への移行について検討を実施した。  ・海上技術学校・海上技術短期大学校のあり方、改革について、海事局と協議し、唐津海上技術学校を短期大学校（航海専科校）へ移行（令和6年4月開校予定）する方針とし、地元関係者、関連団体等に対し、専修科校では未実施のカリキュラム（ECDIS 演習や BRM 演習）を実施できることなど、その特色を含めた丁寧な説明を行い、理解が得られるように努めた。	<評定と根拠> 評定：B  「業務実績欄」に示すとおり年度計画を達成したため、自己評価をB評定とした。	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>
	i) 各学校の再編については、業界のニーズや学生の応募状	i) 各学校の再編については、業界のニーズや学生の応募状		i) 各学校の再編について ・短期大学校3校（小樽海上技術短期大学校除く）の学生に対して、入学時と前期終了時点		

	況等を適切に見極め、船員養成の適正な規模を確保・維持するべく不断の見直しを図る。  ii) 令和3年4月に航海科専門校となる小樽海技短大において養成定員を10名増やした上で新たに開校する。	況等を適切に見極め、船員養成の適正な規模を確保・維持するべく見直しを行う。  ii) 令和3年4月に航海科専門校となる小樽海技短大において養成定員を10名増やした上で新たに開校する。 また、小樽海上技術短期大学の航海専科教育の実施内容の検証を行うとともに専科重点化に係る検討事項の洗い出しを行う。	・小樽海上技術短期大学の航海専科教育の実施内容の検証を行っているか。 ・学校再編に向け検討事項の洗い出し等、検討を行っているか。	における航海・機関コース志望状況に関するアンケートを実施し、学生のニーズ見極めの検討資料とした。 ・求人票を受理した船社に対し、ニーズ等に関するアンケートを実施した。  ii) 航海科専門校 ・小樽校について、海上技術学校から、養成定員を10名増加した海上技術短期大学（航海専科校）として新たに開校した。 ・航海専科教育（小樽海上技術短期大学）の実施内容を年度内に検証した結果、内航社船実習をカリキュラム（1ヶ月間）に追加し、実施に向けて、船社及び海事局と調整した。 ・当該教育内容の検証に併せて、専科重点化の実施に係る諸問題含む検討事項を抽出し、専科重点化の実施可否を含めた検討を図った。 ・第4期中期期間中の課程再編に基づく教員人事配置を作成した。		
(c) 海運業界のニーズを踏まえた教育内容の高度化等  国際条約改正や技術革新に対応した教育内容の高度化に取り組む。併せて、海運業界が強く求める船員に不可欠とされる安全意識の向上や資質の涵養に資する教育訓練、練習船の多科・多人数配乗の解消のため、陸上での代替訓練を取り入れた教育訓練及び訓練環境の充実を図る。  また、前中期目標期間から取り組んでいる座学教育と航海訓練の一体的実施について、実施効果を検証し更に推進する。	c) 海運業界のニーズを踏まえた教育内容の高度化等  国際条約改正や技術革新に対応した教育内容の高度化に取り組む。併せて、海運業界が強く求める船員に不可欠とされる安全意識の向上や資質の涵養に資する教育訓練、練習船の多科・多人数配乗の解消のため、陸上での代替訓練を取り入れた教育訓練及び訓練環境の充実を図るため、次の取組を行う。 また、前中期目標期間から取り組んでいる座学教育と航海訓練の一体的実施について、実施効果を検証し更に推進する。	c) 海運業界のニーズを踏まえた教育内容の高度化等  国際条約改正や技術革新に対応した教育内容の高度化に取り組む。併せて、海運業界が強く求める船員に不可欠とされる安全意識の向上や資質の涵養に資する教育訓練、練習船の多科・多人数配乗の解消のため、陸上での代替訓練を取り入れた教育訓練及び訓練環境の充実を図るため、次の取組を行う。 また、前中期目標期間から取り組んでいる座学教育と航海訓練の一体的実施について、実施効果を検証し更に推進する。	<評価の視点>  ・教育内容の高度化に取り組んでいるか。 ・安全意識の向上、資質の涵養、機器運転操作や整備の反復を取り入れた教育訓練及び訓練環境の充実を図ったか。	<主要な業務実績> c) 海運業界のニーズを踏まえた教育内容の高度化等  ・練習船における航海訓練を充実させるため、船員改革検討会のとりまとめ(令和3年2月26日公表)の目指すべき方向性に掲げられた以下の訓練項目を、航海訓練部の令和3年度 QMS アクションプラン*に反映させ、訓練の充実を図った。 *QMS アクションプラン： マネジメントシステムで要求される改善プロセス。 QMS：Quality Management System（教育訓練システム運用マニュアル）の略。  訓練項目： ・安全意識の向上 ・資質（コミュニケーション能力含む） ・実際の作業に沿った訓練の実施 ・アフターコロナを見据えた実習環境整備への取組 訓練の具体的実施結果は、四半期毎に本部会合においてモニタリングするとともに、年度末の QMS マネジメントレビューにおいて実施効果を検証した  ・国際条約改正や技術革新に対応すべく、学校教科書や練習船問題集を改訂した。  i) 四級海技士養成において ECDIS 登録講習、BRM・ERMの各訓練の導入に向けた以下の準備を実施した。 ・海技大学にて、教員に対する ECDIS 研修を実施。	<評定と根拠> 評定：B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価を B 評定とした。	評定  <評定に至った理由>



	<p>四級海技士養成において ECDIS 登録講習、BRM・ERM の各訓練の導入を検討する。</p> <p>ii) 練習船機関科実習の一部を陸上施設で行えるよう、海技大学に陸上工作技能訓練センターを整備する。</p> <p>iii) 感染症対策として、授業・実習時における適正人数の検証を行うとともに、ICT を活用した遠隔教育を強化するため遠隔授業等について取り組む。</p> <p>iv) 関係団体等の協力を得て、海運業界の社会的な意義や役割、業務形態の理解を促進する。また、感染症対策として、WEB による会社説明会や面接の実施に努める。</p> <p>v) 座学教育と航海訓練に係る一貫性あるカリキュラムの着実な実施、知識・技能の定着を目的とした適切なフォローアップにより教育効果を高める。</p>	<p>四級海技士養成において ECDIS 登録講習、BRM・ERM の各訓練の導入に向けた準備を行う。</p> <p>ii) 練習船機関科実習の一部を陸上施設で行えるよう、海技大学に陸上工作技能訓練センターを整備する。</p> <p>iii) 感染症対策として、授業・実習時における適正人数の検証を行うとともに、ICT を活用した遠隔教育の強化を図るため、遠隔授業等の実施に必要な機材や教材等の準備を進める。</p> <p>iv) 関係団体等の協力を得て、海運業界の社会的な意義や役割、業務形態の理解を促進する。また、感染症対策として、WEB による会社説明会や面接の実施に努める。</p> <p>v) 座学教育と航海訓練に係る一貫性あるカリキュラムの着実な実施、知識・技能の定着を目的とした適切なフォローアップにより教育効果を高める。</p>	<p>・海技大学に陸上工作技能訓練センターの整備を進めているか。</p> <p>・感染症対策として、授業・実習時における適正人数の検証を行っているか。</p> <p>・ICT を活用した遠隔教育を強化するため遠隔授業等について取り組んでいるか。</p> <p>・海運業界の社会的な意義や役割、業務形態の理解を促進しているか。</p> <p>・感染症対策として、WEB による会社説明会や面接の実施に努めているか。</p> <p>・一貫性あるカリキュラムの定着とフォローアップにより教育効果を高めているか。</p>	<p>・練習船（銀河丸・青雲丸）の ECDIS 実習において、最新型 ECDIS トレーニングキットを活用した実習を展開。</p> <p>・小樽海上技術短期大学（航海専科）では、1 年次後期から BRM 演習を実施し、ECDIS 訓練と共に、円滑にカリキュラムを実行。</p> <p>ii) 陸上工作技能訓練センター（以下、訓練センター）について、以下の施設整備を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不要品の撤去（入札・契約・工事）</li> <li>・空調設備の更新</li> <li>・教官室の設営工事</li> <li>・基本設計・詳細設計</li> </ul> <p>・訓練センターでの指導に際し、新たに求められる訓練計画（カリキュラム含む）に関して、機構研究テーマとして設定し、研究チームにおいて検討を開始した。</p> <p>iii) 適正人数の検証、ICT を活用した遠隔教育強化を図るため、以下の取組を実施して有効性を確認し、感染状況等に応じて適切に活用できるよう整えた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海上技術短期大学において、遠隔授業（13 科目）を実施。検証の結果、適正人数（40 人程度（1 クラス））及び必要な教員数（2 人以上）、並びに必要な機材・環境を把握した。</li> <li>・海上技術学校において、授業（英語）を遠隔で実施。実施方法、教材及び素材の作成等の検証を授業後に実施し、有効性を確認した。</li> </ul> <p>iv) 感染症対策として、関係団体、船社等の協力を得て、以下の内容について WEB を活用して計 30 回開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒・学生に対する会社説明会等</li> <li>・内航海運組合（全国内航タンカー海運組合）と、本部職員・学校教職員間の意見交換会。また、当組合より、生徒・学生を対象とした業務内容の説明会。</li> <li>・就職面接</li> </ul> <p>v) 座学教育（学校）と航海訓練（練習船）に係る一貫性あるカリキュラムの着実な実施について、QMS に係るモニタリングをはじめ、QMS マネジメントレビュー等において、次のような対応を検討し、適切にフォローアップした。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・練習船問題集の座学時からの一貫した活用（自学・自習ソフトの作成）や練習船の図面の共有等のフォローアップにより、口述試験合格率向上・高合格率維持の効果が得られた。</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		vi) 船内供食・栄養管理に関する教育の必要性について検証し、今後の調理教育及び受託研修の是非について検討する。	vi) 船内供食・栄養管理に関する教育の必要性について検証し、今後の調理教育及び受託研修の是非について調査を行う。	・船内供食・栄養管理に関する教育の必要性について検討しているか。	・学校（担任）と練習船（教務担当）間では、定例的にWEB会議を設けて、学習・指導状況について情報共有を図り、教育効果を高めた。		
(d) 航海訓練	d) 航海訓練	d) 航海訓練	d) 航海訓練	<評価の視点>	<主要な業務実績> d) 航海訓練	<評定と根拠> 評定：B	評定 <評定に至った理由>
航海訓練においては、航海訓練環境の改善を行い、海技学校の短大化等の改革に対応した配乗計画を策定する。 また、国際条約の改正等に的確に対応し、船員教育機関及び海運業界と連携して、船舶運航に関する基礎知識と実践的な技能を習得させる。さらに、海技資格に必要な講習の実施について、国内法の改正動向に合わせ、関係機関と協力して実施する。	i) 航海訓練の充実 航海訓練について、STCW 条約に即した訓練を展開するとともに、船舶運航に関する基礎知識と実践的な技能を確実に習得させるため、船社等を対象とした視察会で得られた業界ニーズを踏まえ、期間中に訓練内容、手法の必要な見直しを行う。  ii) 社船実習制度への参入及び実施が円滑に行われるよう、参加船社に対して必要な支援と協力を行う。	i) 航海訓練の充実 航海訓練について、STCW 条約に即した訓練を展開するとともに、船舶運航に関する基礎知識と実践的な技能を確実に習得させるため、船社等を対象とした視察会で得られた業界ニーズを踏まえ、訓練内容・手法の必要な見直しを行う。  ii) 社船実習制度への参入及び実施が円滑に行われるよう、参加船社に対して必要な支援と協力を行う。	i) 航海訓練の充実 航海訓練環境の改善を行っているか。 ・国際条約の改正等に対応し、船舶運航に関する基礎知識と実践的な技能を習得させているか。  ・業界ニーズを踏まえ、訓練内容・手法の必要な見直しをしているか。  ii) 社船実習制度への参入及び実施が円滑に行われるよう、参加船社に対して必要な支援と協力を行っているか。	・航海訓練において、航海訓練環境の改善を行っているか。 ・国際条約の改正等に対応し、船舶運航に関する基礎知識と実践的な技能を習得させているか。  ・業界ニーズを踏まえ、訓練内容・手法の必要な見直しをしているか。  ii) 社船実習制度への参入及び実施が円滑に行われるよう、参加船社に対して必要な支援と協力を行っているか。	・コロナ禍、練習船では「JMETS 練習船における新型コロナウイルス（COVID-19）感染防止対策ガイドライン」を運用して、感染防止対策を適切に講じると共に、国交省海事局より示された乗船履歴等の代替措置等に則り、練習船における航海訓練の一部を在宅による課題学習等として措置した。この実現に際しては、座学教育と航海訓練の連携が不可欠であり、練習船問題集や補助教材の活用や、機構本部、学校教員及び練習船教官が相互に連携を図り、対象者全てに対して適切な乗船履歴付与を実現した。  i) 航海訓練の充実 次の取組を通じて、条約に即した訓練を展開し、必要に応じた訓練内容見直しを実施した。 ・船社等を対象とした練習船視察会では、感染対策上、実乗船が困難な状況下、初めての取組として、各種訓練状況の動画視聴の手法（一定アクセス期間を設定）を取り入れ、また、船社、練習船及び機構本部による意見交換会をWEBで実施。 ・意見交換会において提案された意見に基づき、訓練手法の一部を見直した。 ・期間中、国際条約改正等の対応事例は無かった。  【添付資料 4 練習船視察会アンケート結果】  ii) 社船実習制度への支援と協力 ・社船実習協議会（内航三級、内航四級）に参加し、国土交通省、船員教育機関及び社船実習実施船社等との意見交換及び情報共有を図った。 ・社船実習(内航四級)の教員に対する研修担当者のための講習を1回開催した。	「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評定とした。	

		iii) 海技資格に必要な講習の練習船における実施について、国内法の改正動向に合わせ、関係機関と協力してカリキュラムの見直し及び講習プログラムの策定・見直しを実施する。	iii) 海技資格に必要な講習の練習船における実施について、国内法の改正動向に合わせ、関係機関と協力してカリキュラムの見直し及び講習プログラムの策定・見直しを実施する。	・海技資格に必要な講習の練習船での実施について、国内法の改正動向に合わせ、関係機関と協力してカリキュラムの見直し及び講習プログラムの策定・見直しを実施しているか。	iii) 国内法（海上交通安全法及び港則法）改正に対応するため、学校教科書（海事法規）等を改訂した。		
<p>㊟ 外航船員養成 (a) 養成定員と養成課程</p> <p>外航船員養成事業においては、三級海技士の新人船員の養成を行うものとする。また、三級海技士養成定員及び養成課程については、「船員養成の改革に関する検討会」の結果や業界ニーズを踏まえ入学対象要件を見直し、更に幅広いリソースから人材確保が可能となる課程の拡充について検討を行う。</p>	<p>イ 外航船員養成 a) 養成定員と養成課程</p> <p>外航船員養成事業においては、三級海技士の新人船員の養成を行うものとする。更に幅広いリソースから人材確保が可能となる課程の拡充について準備を行い、期間中に開講する。</p> <p>i) 三級海技士養成課程（海上技術コース）における海事関連企業への就職率は、期間中の各年度とも 95%以上とする。</p> <p>ii) 三級海技士養成課程（海上技術コース）における海技士国家試験の合格率は、個々の学力に応じたきめ細やかな指導により、期間中の各年度とも 95%以上とする。</p>	<p>イ 外航船員養成 a) 養成定員と養成課程</p> <p>外航船員養成事業においては、三級海技士の新人船員の養成を行うものとする。更に幅広いリソースから人材確保が可能となる課程の拡充についてカリキュラムの作成など開講に必要な準備を実施する。</p> <p>i) 三級海技士養成課程（海上技術コース）における海事関連企業への就職率は、95%以上とする。</p> <p>ii) 三級海技士養成課程（海上技術コース）における海技士国家試験の合格率は、個々の学力に応じたきめ細やかな指導により、95%以上とする。</p>	<p>&lt;評価の視点&gt;</p> <p>・人材確保が可能となる課程の拡充についてカリキュラムの作成など開講に必要な準備を実施しているか。</p> <p>&lt;主な定量的指標&gt;</p> <p>・三級海技士養成課程（海上技術コース）における海事関連企業への就職率は、期間中の各年度とも 95%以上とする。</p> <p>・三級海技士養成課程（海上技術コース）における海技士国家試験の合格率は、期間中の各年度とも 95%以上とする。</p>	<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <p>イ 外航船員養成 a) 養成定員と養成課程</p> <p>・海技大学校における三級海技士養成課程において、「三級海技士養成課程の入学条件を拡大（船員養成の改革に関する検討会とりまとめ（令和3年2月））」を踏まえ、更に幅広いリソースから人材確保が可能となる課程の拡充を目標として、新課程の開講に必要な準備（カリキュラム作成、募集活動準備等）を実施した。</p> <p>i) コロナ禍において、通常と異なる就職活動への対応が求められるなか、以下の取組等の工夫により、海事関連企業への就職率は、次のとおりの実績を得た。 海上技術コース： 100%</p> <p>・コロナ禍、就職活動指導の新規取組として、自宅学習期間においては、メール及び電話による情報展開、個別相談及び面接支援をきめ細かく実施した。</p> <p>【添付資料2 海事関連企業等への就職率】</p> <p>ii) 以下の取組等の工夫により、海技士国家試験の合格率は、次のとおりの実績を得た。 海上技術コース： 100%</p> <p>・試験合格に対する意識を促すと共に、口述試験の過去問題（学生調査から作成）を活用し、各科目に必要な知識の確認や演習を実施して受験対策を講じた。</p> <p>【添付資料3 海技士国家試験の合格実績】</p>	<p>&lt;評定と根拠&gt;</p> <p>評定：A</p> <p>重要度及び困難度共に高い指標（年度計画）を掲げる本項目について、次の実績により年度計画を達成した。加えて、独法評価指針（定量的指標の達成度 100%以上、かつ困難度高）に照らして、自己評価を A 評定とした。</p> <p>・対面での就職指導や会社説明会等が困難な状況下、オンラインを活用した指導・説明会等を展開。また、企業や練習船と相互調整を図り、企業面接をオンラインを併用して実施したことにより、100%の就職率を達成した。</p> <p>・試験合格に対する意識を促すとともに、口述試験の過去問題を活用し、各科目に必要な知識の確認や演習を実施して受験対策を講じ、合格率 100%を維持している。</p>	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>	
<p>(b) 海運業界のニーズを踏まえた教育内容の高度化等</p>	<p>b) 海運業界のニーズを踏まえた教育内容の高度化等</p>	<p>b) 海運業界のニーズを踏まえた教育内容の高度化等</p>	<p>&lt;評価の視点&gt;</p>	<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <p>b) 海運業界のニーズを踏まえた教育内容の高度化等</p>	<p>&lt;評定と根拠&gt;</p> <p>評定：B</p> <p>「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己</p>	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>	

<p>国際条約改正や技術革新に対応した教育内容の高度化に取り組む。併せて、海運業界が強く求める船員に不可欠とされる安全意識の向上、資質の涵養、機器運転操作や整備の反復を取り入れた教育訓練及び訓練環境の充実を図る。</p>	<p>国際条約改正や技術革新に対応した教育の高度化に取り組む。併せて、海運業界が強く求める船員に不可欠とされる安全意識の向上、資質の涵養、機器運転操作や整備の反復を取り入れた教育訓練及び訓練環境の充実を図るため、次の取組を行う。</p> <p>□) 感染症対策として、授業・実習時における適正人数の検証を行うとともに、ICTを活用した遠隔教育を強化するため、遠隔授業等について取り組む。</p>	<p>国際条約改正や技術革新に対応した教育の高度化に取り組む。併せて、海運業界が強く求める船員に不可欠とされる安全意識の向上、資質の涵養、機器運転操作や整備の反復を取り入れた教育訓練及び訓練環境の充実を図るため、感染症対策として、授業・実習時における適正人数の検証を行うとともに、ICTを活用した遠隔教育を強化するため遠隔授業等について取り組む。</p>	<p>・国際条約改正や技術革新に対応した教育の高度化に取り組んでいるか。</p> <p>・安全意識の向上、資質の涵養、機器運転操作や整備の反復を取り入れた教育訓練及び訓練環境の充実を図っているか。</p> <p>・感染症対策として、授業・実習時における適正人数の検証を行うとともに、ICTを活用した遠隔教育を強化するため、遠隔授業等について取り組む。</p>	<p>・海運業界の練習船視察会等における意見を踏まえ、教育内容高度化に向けた取組として、大手船社の船員による海運業界の技術革新に関するWEB特別講義(テーマ:安全・環境・デジタル)を大学・高等専門学校及び海技大学校の学生を対象に実施した。</p> <p>・練習船における航海訓練を充実させるため、船員改革検討会のとりまとめの目指すべき方向性に掲げられた以下の訓練項目を、航海訓練部の令和3年度QMSアクションプラン*に反映させ、訓練の充実を図った。</p> <p>*QMSアクションプラン: マネジメントシステムで要求される改善プロセス。 QMS: Quality Management System (教育訓練システム運用マニュアル)の略。</p> <p>訓練項目: ・安全意識の向上 ・資質(コミュニケーション能力含む) ・実際の作業に沿った訓練の実施 ・アフターコロナを見据えた実習環境整備への取組</p> <p>訓練の具体的実施結果は、四半期毎に本部会合においてモニタリングするとともに、年度末のQMSマネジメントレビューにおいて実施効果を検証した。</p> <p>・海技大学校において、学生が安全意識向上や、資質涵養を図るため、自ら課題を設定し、調査、プレゼンテーションをさせることにより、問題解決能力の醸成を図った。学生寮では自治会による自主管理、地域清掃等を通じ、協調性や世代間を超えたコミュニケーション能力の醸成を図った。</p> <p>・また、一部科目においてタブレット等を活用した遠隔授業を実施した。</p> <p>・プロジェクト研究において、ICTを活用した遠隔教育を強化するために有効な、実習や講義動画を主体としたオンデマンド教材の作成に取り組んだ。</p>	<p>評価をB評定とした。</p>	
<p>(c) 航海訓練</p>	<p>c) 航海訓練</p>	<p>c) 航海訓練</p>	<p>&lt;評価の視点&gt;</p>	<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <p>c) 航海訓練</p> <p>・コロナ禍、練習船では「JMETS 練習船における新型コロナウイルス(COVID-19)感染防止対策ガイドライン」を適切に運用して、感染防止対策を適切に講じるとともに、国交省海事局より示された乗船履歴等の代替措置に則り、練習船における航海訓練の一部を在宅による課題学習等として措置した。この実現に際しては、座学教育と航海訓練の連携が不可欠であり、関係教育機関(大学・高等専門学校・海洋共育センター、機構各校)との定例的な協議を踏まえ、また、海事局指導の下、コロナ禍代替措置を講じた効果的な配乗</p>	<p>&lt;評定と根拠&gt;</p> <p>評定: B</p> <p>「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評定とした。</p>	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>

<p>学生の練習船への配乗に際し、その中立・公平性を確保しつつ、養成目的及び関係法令の要件に基づき効果的・効率的に航海訓練を実施する。</p> <p>航海訓練においては、航海訓練環境の改善を推進する検討を行い、配乗計画を策定する。</p> <p>また、国際条約の改正等に的確に対応し、関係機関と連携して、船舶運航に関する基礎知識と実践的な技能を確実に習得させる。さらに、海技資格に必要な講習の実施について、国内法の改正動向に合わせ、関係機関と協力して実施する。</p>	<p>i) 航海訓練の充実 航海訓練について、STCW 条約に即した訓練を展開するとともに、船舶運航に関する基礎知識と実践的な技能を確実に習得させるため、船社等を対象とした視察会で得られた業界ニーズを踏まえ、期間中に訓練内容、手法の必要な見直しを行う。</p> <p>ii) 社船実習制度への参入及び実施が円滑に行われるよう、参加船社に対して必要な支援と協力を行う。</p> <p>iii) 海技資格に必要な講習の練習船における実施について、国内法の改正動向に合わせ、関係機関と協力してカリキュラムの見直し及び講習プログラムの策定・見直しを実施する。</p>	<p>i) 航海訓練の充実 航海訓練について、STCW 条約に即した訓練を展開するとともに、船舶運航に関する基礎知識と実践的な技能を確実に習得させるため、船社等を対象とした視察会で得られた業界ニーズを踏まえ、訓練内容・手法の必要な見直しを行う。</p> <p>ii) 社船実習制度への参入及び実施が円滑に行われるよう、参加船社に対して必要な支援と協力を行う。</p> <p>iii) 海技資格に必要な講習の練習船における実施について、国内法の改正動向に合わせ、関係機関と協力してカリキュラムの見直し及び講習プログラムの策定・見直しを実施する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>養成目的及び関係法令の要件に基づき効果的・効率的に航海訓練を実施しているか。</li> <li>船舶運航に関する基礎知識と実践的な技能を確実に習得させているか。</li> <li>社船実習制度への参入及び実施が円滑に行われるよう、参加船社に対して必要な支援と協力を行っているか。</li> <li>海技資格に必要な講習の練習船での実施について、国内法の改正動向に合わせ、関係機関と協力してカリキュラムの見直し及び講習プログラムの策定・見直しを実施しているか。</li> </ul>	<p>計画を策定・実行し、対象者全てに対して適切な乗船履歴付与を実現した。</p> <p>i) 航海訓練の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>船社等を対象とした練習船視察会では、感染対策上、実乗船が困難な状況下、初めての取組として、各種訓練状況の動画視聴という手法（一定アクセス期間を設定）を取り入れ、また、船社、練習船及び機構本部による意見交換会をWEBで実施した。また、この意見交換会において業界から出された要望を受けて、大手船社の船員による海運業界の技術革新に関するWEB特別講義を実施した。</li> </ul> <p>【添付資料 4 練習船視察会アンケート結果】</p> <p>ii) 社船実習協議会（外航）に参加し、国土交通省、船員教育機関及び社船実習実施船社等との意見交換及び情報共有を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>船社の要望を受けて、訓練記録簿（TRB）の船社分担箇所の電子入力化に係る検討及び実施に向けた調整を行った。</li> </ul> <p>iii) 国内法（海上交通安全法及び港則法）改正等に対応するため、練習船で使用する教科書等を改訂した。</p>		
<p>(2) 実務教育</p> <p>海技免許を取得するために必要な講習以外の講習等について見直しを行い、業界のニーズに適した講習を実施できるよう合理化を図る。また、業界のニーズを取り入れながら既存講習の改善を図るとともに、時代に合った新たな要望に基づく講習の新規開講に取り組む。</p> <p>水先人の養成については、引き続き安定的な確保に努め、その教育の実施に際し</p>	<p>◎ 実務教育</p> <p>ア 業界のニーズに適した講習の実施</p> <p>講習等（海技士の免許を取得するために必要な講習を除く。）の実務教育について、講習受講者に対するアンケートで80%以上の肯定的な評価を得るとともに、業界のニーズを踏まえ、年度毎に講習内容の見直しを行う。</p> <p>イ 新たな要望に基づく講習の実施</p>	<p>◎ 実務教育</p> <p>ア 業界のニーズに適した講習の実施</p> <p>講習等（海技士の免許を取得するために必要な講習を除く。）の実務教育について、講習受講者に対するアンケートで80%以上の肯定的な評価を得るとともに、業界のニーズを踏まえ、講習内容の見直しを行う。</p> <p>イ 新たな要望に基づく講習の実施</p>	<p>&lt;主な定量的指標&gt; 講習受講者に対するアンケートで80%以上の肯定的な評価を得る。</p> <p>&lt;評価の視点&gt; ・実務教育について海運業界のニーズを踏まえ、講習内容の見直しを行っているか。</p> <p>・業界のニーズに適した講習を実施でき</p>	<p>&lt;主要な業務実績&gt; ◎ 実務教育</p> <p>ア 業界のニーズに適した講習の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実務教育について、講習受講者に対するアンケートでは、指標値（80%）を大きく上回る99.0%の肯定的評価を得られ、教育内容が業界ニーズとマッチしていることを確認した。</li> <li>中手の外航船社6社が参加する船員訓練連絡会等の機会を活用して、具体的な業界ニーズを継続的に調査した。</li> </ul> <p>イ 新たな要望に基づく講習の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研修を受講する船社との定期連絡会議等の</li> </ul>	<p>&lt;評定と根拠&gt; 評定：A</p> <p>次の実績により年度計画を達成した。加えて、独法評価指針（定量的指標の達成度120%以上）に照らして、自己評価をA評定とした。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実務教育について、講習受講者に対してアンケートを実施、99.0%の肯定的な評価を得た。これは、アンケート結果から講習内容の細かな改善を図り、着実に実施した成果であると考えられ、今後も引き続き、改善に努める。</li> <li>水先人教育については、コロナ禍においても「業務実績欄」に記す具体的取組の結果、年度計画（指標）において合格率100%を達成した。</li> </ul>	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>

<p>ては、これまでに培ったノウハウを有効活用し、受講者の能力の検証・分析結果を踏まえ、更なる内容の充実を図る。</p>	<p>技術革新に伴い、国際条約により規定される新たに必要となる技能習得のため、国の政策及び業界のニーズを踏まえ、期間中に講習課程について設置・見直しに取り組む。</p> <p>a) IGF 講習（基本訓練・上級訓練）について業界ニーズに対応すべく期間中に拡充する。</p> <p>b) 高電圧装置を取り扱う乗組員に対する講習（仮称）について期間中に開講する。</p> <p>ウ 水先人教育 水先人を安定的に確保するため、引き続き関係者との連携を図り、その教育的確に実施する。これまでの実績、成果を有効に活用し、受講者の能力検証・分析結果を踏まえ、座学教育や操船シミュレータ実習の教育効果の向上を図り、水先人試験の合格率を90%以上とする。</p>	<p>技術革新に伴い、国際条約により規定される新たに必要となる技能習得のため、国の政策及び業界のニーズを踏まえ、講習課程について設置・見直しに取り組む。</p> <p>a) IGF 講習（基本訓練・上級訓練）について業界ニーズに対応すべく拡充に向けた LNG 消火実習の拡大等、講習内容を充実させるための見直しを実施する。</p> <p>b) 高電圧装置を取り扱う乗組員に対する講習（仮称）について開講に向け調整を行う。</p> <p>ウ 水先人教育 水先人を安定的に確保するため、引き続き関係者との連携を図り、その教育的確に実施する。これまでの実績・成果を有効に活用し、受講者の能力検証・分析結果を踏まえ、座学教育や操船シミュレータ実習の教育効果の向上を図り、水先人試験の合格率を90%以上とする。</p>	<p>るよう合理化・改善を図っているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな要望に基づく講習の新規開講に取り組んでいるか。</li> </ul> <p>・水先人の養成については、引き続き安定的な確保に努めているか。</p> <p>・教育の実施について培ったノウハウを有効活用しているか。</p> <p>・受講者の能力の検証・分析結果を踏まえ、内容の充実を図っているか。</p> <p>&lt;主な定量的指標&gt; 水先人試験の合格率を90%以上とする。</p>	<p>機会を活用して、海技大学校の講習に関するニーズ調査を実施し、優先順位の高い講習を選定するとともに、受講希望者数が明らかに減少している講習等について、新たな講習を立ち上げるために既存講習で廃止できるものがないか等の検討を令和2年度に引き続き実施した結果、令和3年度に見直しを行う講習は無いと判断した。</p> <p>a) LNG 消火実習の拡大に向けた準備を実施した。IGF 講習（上級訓練）は、実効性（予算措置を含む）を確認するとともに、講習のアンケート結果や修了試験結果をもとに、講義資料の修正や説明の時間配分の調整等、講習内容の見直しを実施した。</p> <p>b) 高電圧装置を取り扱う乗組員に対する講習（仮称）の開講に向けて、カリキュラムや手法等を検討すると共に、装置の導入について関係者と調整した。</p> <p>&lt;主要な業務実績&gt; ウ 水先人教育 ・水先人試験の合格率は次のとおり。 海上技術コース： 100%</p> <p>目標達成に向けた具体的な取組は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業計画に関して、海技試験（筆記試験）科目を優先的（共通教育の初期）に実施するよう計画して、効果的な指導に取り組んだ。</li> <li>・受講者の能力を検証し、その分析結果より教育効果向上策を検討し、能力を十分発揮できていない受講者に対しては、操船シミュレータ実習（補習）を活用して、教育効果を上げた。</li> <li>・操船シミュレータの修正、プログラム追加（海域景観修正3件、自船モデル追加5件）を実施し、シミュレータ実習の向上・充実を図った。</li> </ul> <p>【添付資料 5 講習受講者アンケート結果（実務教育）】</p>		
--	---	--	---	---	--	--

<p>4. その他参考情報 (予算と決算の差額分析、事務所別実績分析など、必要に応じて欄を設け記載)</p>
--

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
I - (2)	研究の実施		
業務に関連する政策・施策		当該事業実施に係る根拠（個別法条文など）	独立行政法人海技教育機構法 第11条
当該項目の重要度、困難度	【困難度：高】 ・受託研究及び共同研究については、海技教育や練習船での訓練についての研究テーマを扱う研究機関が少なく、研究委託者の開拓や委託者等との交渉成立により実施できるものであるため。	関連する政策評価・行政事業レビュー	

2. 主要な経年データ														
1 主要なアウトプット（アウトカム）情報								②主要なインプット情報（財務情報及び人員に関する情報）						
指標等	達成目標	基準値 (前中期目標期間 最終年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度			3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
研究 (計画値)	期間中 40件程度	年間 33件程度	8件程度							予算額(千円)	320,555			
研究 (実績値)			8件							決算額(千円)	359,566			
達成度			100%							経常費用(千円)	360,361			
プロジェクト研究 (計画値)	期間中 50件程度	—	10件程度							経常利益(千円)	-39,376			
プロジェクト研究 (実績値)			19件							行政コスト(千円)	360,361			
達成度			190%							従事人員数	565			
受託及び共同研究 (計画値)	期間中 60件程度	年間 12件程度	12件程度											
受託及び共同研究 (実績値)			16件											
達成度			133.3%											

注) 予算額、決算額は支出額を記載。人件費については共通経費分を除き各業務に配賦した後の金額を記載

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価		
<p>2. 研究の実施</p> <p>機構法第 11 条第 1 項第 2 号に基づき、船舶の運航に関する高度の学術及び技能並びに航海訓練に関する研究を行う。</p> <p>研究の実施に当たっては、機構の目的を踏まえて、海技教育及び船舶運航に関する研究を組織的に行い、その結果を教育・訓練の質の向上に反映し、船舶運航の安全に寄与すること等により、安全な海上輸送の確保に資するよう努めることとする。</p> <p>また、研究成果を社会、船員教育機関や海運業界等に還元し活用するため、業界のニーズを踏まえた研究活動を促進し、海技教育及び船舶運航の質の向上を図り、研究成果の活用と普及の観点から評価できる仕組みを令和 3 年度中に構築する。</p> <p>機構は、政府が進める Society5.0 の実現に向け、船員教育機関及び他の公的研究機関等と連携し、自動運航船の実用化を支えるための研究や、海事局が進める船のゼロエミッション化の実現のための検討を行う。</p>	<p>(2) 研究の実施</p> <p>機構法第 11 条第 1 項第 2 号に基づき、船舶の運航に関する高度の学術及び技能並びに航海訓練に関する研究を実施する。</p> <p>研究の実施に当たっては、研究管理委員会を設け、国際条約の改正等に対応した研究並びに学校における座学教育、海技大学校の施設及び練習船による航海訓練の連携を活かした組織的な研究を行い、その結果を教育に反映し、船員の能力向上を図ること等により、安全な海上輸送の確保に資するよう努める。</p> <p>また、政府が進める Society5.0 の実現に向け、自動運航船の実用化を支えるため、船員教育機関及び他の公的研究機関等と連携し、様々な生体データの取得・解析ののち船員スキルを定量化・基準化するための「船員スキル定量化事業」に関する研究や海事局が進める船のゼロエミッション化の実現を支えるための検討等を実施する。</p>	<p>(2) 研究の実施</p> <p>機構法第 11 条第 1 項第 2 号に基づき、船舶の運航に関する高度の学術及び技能並びに航海訓練に関する研究を実施する。</p> <p>研究の実施に当たっては、研究管理委員会を設け、国際条約の改正等に対応した研究並びに学校における座学教育、海技大学校の施設及び練習船による航海訓練の連携を活かした組織的な研究を行い、その結果を教育に反映し、船員の能力向上を図ること等により、安全な海上輸送の確保に資するよう努める。</p> <p>また、政府が進める Society5.0 の実現に向け、自動運航船の実用化を支えるため、船員教育機関及び他の公的研究機関等と連携し、様々な生体データの取得・解析ののち船員スキルを定量化・基準化するための「船員スキル定量化事業」に関する研究や海事局が進める船のゼロエミッション化の実現を支えるための検討等を実施する。</p>		<主要な業務実績>	<p>研究の実施の評価：A</p> <p>【細分化した項目の評価の算術平均】  <math>(A4 \text{ 点} \times 1 \text{ 項目} + B3 \text{ 点} \times 1 \text{ 項目}) \div (2 \text{ 項目}) = 3.5</math>  したがって、算術平均に最も近い評価は「A」評価である。</p> <p>※算定にあたっては評価毎の点数を、S：5 点、A：4 点、B：3 点、C：2 点、D：1 点とし、重要度の高い項目については加重を 2 倍としている。</p>	評価	
<p>(1) 研究活動の活性化</p> <p>教育・訓練業務と調和のとれた研究体</p>	<p>① 研究活動の活性化</p> <p>研究能力の維持・向上とともに、研究</p>	<p>① 研究活動の活性化</p> <p>研究能力の維持・向上とともに、研究</p>	<p>&lt;評価の視点&gt;</p> <p>・教育訓練業務との調和がとれた研究体</p>	<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <p>① 研究活動の活性化</p>	<p>&lt;評価と根拠&gt;</p> <p>評価：B</p> <p>「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己</p>	評価	<p>&lt;評価に至った理由&gt;</p>



	<p>制への見直しを図る。新たな研究体制の下、海技教育や船舶運航に関する国際条約の動向や国内法の整備状況、更には業界のニーズを踏まえた研究計画に基づく研究やプロジェクト研究の方針等について検討し実施する。</p>	<p>活動及び研究内容の高度化を図るため、期間中に次の取組を実施する。</p> <p>ア 研究を主たる業務とする教員を選出する等、教育訓練業務との調和がとれた研究体制を構築することで、研究活動の活性化と質の向上を図る。</p> <p>イ 研究に対する評価体制・評価指標については、研究成果・普及の観点から評価できる仕組みを令和3年度中に構築する。</p> <p>ウ 研究計画に基づき、期間中に延べ40件程度の独自研究を行う。</p>	<p>活動及び研究内容の高度化を図り、研究計画に基づき次の取組を実施する。</p> <p>ア 研究を主たる業務とする教員を選出する等、教育訓練業務との調和がとれた研究体制を構築することで、研究活動の活性化と質の向上を図る。</p> <p>イ 研究に対する評価体制・評価指標については、研究成果・普及の観点から評価できる仕組みを構築する。</p> <p>ウ 研究計画に基づき、8件程度の独自研究を行う。</p>	<p>制を構築しているか。</p> <p>・研究活動の活性化と質の向上を図っているか。</p> <p>・研究に対する評価体制・評価指標について、研究成果・普及の観点から評価できる仕組みを構築しているか。</p> <p>&lt;主な定量的指標&gt;</p> <p>・研究計画に基づき、8件程度の研究を行う。</p>	<p>ア 研究活動の活性化と質の向上</p> <p>・研究管理委員会で新たな研究体制の再確認を行うとともに、研究を主たる業務とする教員を選出し、独自研究に取り組みさせることで、研究活動の活性化と質の向上を図った。</p> <p>イ 研究に対する評価体制・評価指標</p> <p>・研究管理委員会にて、外部評価に関する仕組み、査読要領等の外部評価について、研究の意義、必要性、妥当性等の観点から3段階の評価を実施する等の統一を行い、海運事業者等から選出した16名の外部有識者により評価できる仕組みを構築し、機構の研究発表会において外部評価を実施した。併せて、機構論文集の査読要領統一に関する内部評価の基本的な方向性について審議し合意を得た。</p> <p>ウ 独自研究</p> <p>・研究者、指導者を育成することを目的として「独自研究」を実施した。独自研究の実績は次のとおり。</p> <p>独自研究：8件</p> <p>【添付資料6 研究項目一覧】</p>	<p>評価をB評定とした。</p>	
	<p>(2) 教育・訓練の質の向上に資する研究</p> <p>学校施設及び練習船の有効活用を行うとともに、国内外のニーズや外部の知見を活用するため、船員教育機関及び他の公的研究機関等と連携し、受託研究・共同研究を実施する。また、新たな取組としてプロジェクト研究を立ち上げ、今後の教育・訓練の質の向上に資する研究、更には国や業界のニーズにも対応した研究を組織的に行う。</p>	<p>㊦ 教育・訓練の質の向上に資する研究の実施</p> <p>学校施設及び練習船の有効活用するとともに、国内外のニーズや外部の知見を活用するため主務官庁、船員教育機関及び他の公的研究機関等と連携し、受託研究・共同研究を実施する。また、新たな取組としてプロジェクト研究を立ち上げ、今後の教育・訓練の質の向上に資する研究、更には国や業界のニーズにも対応した研究を組織的に行う。</p>	<p>㊦ 教育・訓練の質の向上に資する研究の実施</p> <p>学校施設及び練習船の有効活用するとともに、国内外のニーズや外部の知見を活用するため主務官庁、船員教育機関及び他の公的研究機関等と連携し、受託研究・共同研究を実施することとし、新たな取組としてプロジェクト研究を立ち上げ、今後の教育・訓練の質の向上に資する研究、更には国や業界のニーズにも対応した研究を組織的に行う。</p>	<p>&lt;評価の視点&gt;</p> <p>・学校施設及び練習船を有効活用しているか。</p> <p>・教育・訓練の質の向上に資する研究、国や業界のニーズに対応した研究を組織的に行っているか。</p> <p>&lt;主な定量的指標&gt;</p>	<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <p>㊦ 教育・訓練の質の向上に資する研究の実施</p> <p>・研究管理委員会事務局が設定した教育・訓練の質の向上に資する研究テーマ及び国や業界のニーズに対応した研究テーマについて、研究を担当する教員・教官を募集し決定した。また、研究者からの新テーマの提案により、新たな研究グループも立ち上げた。</p> <p>・研究管理委員会で新たな研究体制の再確認を行い、プロジェクト研究の承認について新しいプロセスを確立した。</p>	<p>&lt;評定と根拠&gt;</p> <p>評定：A</p> <p>困難度の高い指標（年度計画）を掲げる本項目について、次の実績により年度計画を達成した。加えて、独法評価指針（定量的指標の達成度120%以上）に照らして、自己評価をA評定とした。</p> <p>・プロジェクト研究について、年度計画（指標）10件を上回る19件(190%)の研究を実施した。</p> <p>・困難度の高い受託研究及び共同研究について、年度計画（指標）12件を上回る16件(133%)の研究を実施した。</p>	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>

	<p>ア プロジェクト研究を期間中に延べ 50 件程度実施する。</p> <p>イ 受託研究及び共同研究を期間中に延べ 60 件程度実施する。</p>	<p>ア プロジェクト研究を 10 件程度実施する。</p> <p>イ 受託研究及び共同研究を 12 件程度実施する。</p>	<p>・プロジェクト研究を 10 件程度実施する。</p> <p>&lt;主な定量的指標&gt;</p> <p>・受託研究及び共同研究を 12 件程度実施する。</p>	<p>ア プロジェクト研究について、研究者が自ら研究提案を行えるような仕組みを構築するとともに、教育研究課から必要な情報を各研究者に直接発信したこと等により、研究に対する意識づけを行ったことで、年度計画（指標）の 10 件を大きく上回る 19 件の研究を実施した。</p> <p>イ 受託研究及び共同研究について、学会等の場で研究成果を発表するとともに外部機関との信頼関係を構築してきた結果、年度計画（指標）の 12 件を大きく上回る 16 件の受託研究及び共同研究を実施した。</p> <p>研究実績の取組事例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自動運航船実用化に向けた「船員スキル定量化事業」について 令和 2 年度から開始している「船員スキル定量化事業」について、引き続き東京海洋大学と受託研究契約を締結した。船員のスキルを定量的に評価することを目指して、船長（内航船及び外航船）経験者を被験者とするシミュレータ実験を実施するとともに、海技丸及び汐路丸を使用した実船実験も実施した。</li> <li>・「アンモニア・水素燃料船に乗船する船員の能力等に関する要件に係る調査」について 船のゼロエミッション化に向けて、本年度はアンモニア燃料に的を絞り、アンモニア燃料の製造方法、毒性及び漏洩時の応急処置などを調査するとともに、現在実施している IGF 基本及び上級訓練を参考にして、アンモニア燃料船に乗船する船員の訓練内容の検討を実施した。</li> </ul> <p>【添付資料 6 研究項目一覧】</p>		
--	---	---	--	---	--	--

<p>4. その他参考情報</p>
<p>(予算と決算の差額分析、事務所別実績分析など、必要に応じて欄を設け記載)</p>

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
I - (3)	成果の普及・活用促進		
業務に関連する政策・施策		当該事業実施に係る根拠（個別法条文など）	独立行政法人海技教育機構法 第11条
当該項目の重要度、困難度	（必要に応じて重要度及び困難度について記載）		関連する政策評価・行政事業レビュー

2. 主要な経年データ													
2 主要なアウトプット（アウトカム）情報								②主要なインプット情報（財務情報及び人員に関する情報）					
指標等	達成目標	基準値 （前中期目標期間最終年度値等）	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度		3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
研修生受入（計画値）	期間中 1,025名程度	年間 205名程度	205名程度						予算額（千円）	195,431			
研修生受入（実績値）			54名						決算額（千円）	278,892			
達成度			26.3%						経常費用（千円）	240,385			
職員派遣（計画値）	期間中 575名程度	年間 95名程度	115名程度						経常利益（千円）	52,547			
職員派遣（実績値）			143名						行政コスト（千円）	240,385			
達成度			124.3%						従事人員数	565			
定期刊行物（計画値）	期間中 5件程度	年間 2件程度	1件程度										
定期刊行物（実績値）			1件										
達成度			100%										
研究成果発表等（計画値）	期間中 90件程度	年間 12件程度	18件程度										
研究成果発表等（実績値）			30件										
達成度			166.7%										
査読付き論文発表（計画値）	期間中 20件程度	年間 10件程度	4件程度										
査読付き論文発表（実績値）			12件										
達成度			300%										
入学者募集広報活動（計画値）	期間中 150回以上	年間 30回以上	30回以上										
入学者募集広報活動（実績値）			36回										
達成度			120%										
海事広報活動（計画値）	期間中 350回程度	年間 70回程度	70回程度										
海事広報活動（実績値）			18回										
達成度			25.7%										
意見交換・説明会（計画値）	期間中 375回程度	年間 75回程度	75回程度										
意見交換・説明会（実績値）			79回										
達成度			105.3%										

注) 予算額、決算額は支出額を記載。人件費については共通経費分を除き各業務に配賦した後の金額を記載

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
<p>3. 成果の普及・活用促進</p> <p>機構法第 11 条第 1 項第 3 号に基づき、海技教育の知見の普及・活用、船員の魅力や海事思想の普及等に取り組む。災害時において要請等を受けた場合は、可能な限り、練習船や学校を活用した支援等の活動を行う。</p>	<p>(3) 成果の普及・活用促進</p> <p>機構法第 11 条第 1 項第 3 号に基づき、海技教育の知見の普及・活用、船員の魅力や海事思想の普及等に取り組むとともに、災害時において、可能な限り船や学校を活用した支援等の活動を行う。</p>	<p>(3) 成果の普及・活用促進</p> <p>機構法第 11 条第 1 項第 3 号に基づき、海技教育の知見の普及・活用、船員の魅力や海事思想の普及等に取り組むとともに、災害時において、可能な限り船や学校を活用した支援等の活動を行う。</p>		<p>3 成果の普及・活用促進</p>	<p>成果の普及・活用促進の評価：<b>B</b></p> <p>【細分化した項目の評価の算術平均】 (A4 点×1 項目+B3 点×4 項目) ÷ (5 項目) =3.2</p> <p>したがって、算術平均に最も近い評価は「<b>B</b>」評価である。 ※算定にあたっては評価毎の点数を、 <b>S：5 点、A：4 点、B：3 点、C：2 点、D：1 点</b>とし、重要度の高い項目については加重を 2 倍としている。</p>	<p>評価</p>	
<p>(1) 海技教育の知見の普及・活用</p> <p>機構職員の海技教育にかかる高度な知見を活かし、船舶運航に関する学術、技能及び航海訓練にかかる国際会議等に職員を派遣する。また、海事関連行政機関、国内外の教育機関、研究機関等からの要請により教育実習生・研修生を受け入れる。</p>	<p>① 海技教育の知見の普及・活用</p> <p>ア 海事関連行政機関及び国内外の教育機関、研究機関等から、期間中に合計 1,025 名程度の研修生を受け入れ、船舶運航技術、海技教育及び安全管理等に関する実務を基本とした研修を実施する。</p> <p>イ 船舶の運航に関する学術、技能及び航海訓練に係る国際会議等に専門家を派遣し、知見の活用と他国との連携を図るほか、関係委員会の要請に応じ、専門分野の委員を派遣する</p>	<p>① 海技教育の知見の普及・活用</p> <p>ア 海事関連行政機関及び国内外の教育機関、研究機関等から、205 名程度の研修生を受け入れ、船舶運航技術、海技教育及び安全管理等に関する実務を基本とした研修を実施する。</p> <p>政府開発援助 (ODA) 事業による開発途上国船員養成事業を受託するための準備を行い、海技教育に関する研修を実施する。</p> <p>イ 船舶の運航に関する学術、技能及び航海訓練に係る国際会議等に専門家を派遣し、知見の活用と他国との連携を図るほか、関係委員会の要請に応じ、専門分野の委員を派遣する</p>	<p>&lt;評価の視点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>海技教育の高度な知見を活かし、職員の派遣や教育実習生・研修生の受入を実施しているか。</li> </ul> <p>&lt;主な定量的指標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>海事関連行政機関、国内外の教育機関、研究機関等からの要請による研修生の受け入れは、<b>205 名</b>程度受け入れ、船舶運航技術、海技教育及び安全管理等に関する実務を基本とした研修を実施する。</li> </ul> <p>・船舶の運航に関する学術、技能及び航海訓練に係る国際会議等に専門家として派遣し、知見の活用と他国との連携を図るほか、関係委員会の要請に応じ、専門分野の委員として派</p>	<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <p>① 海技教育の知見の普及・活用</p> <p>ア 研修生の受入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>年度計画 (指標) を達成すべく、年度計画に掲げる研修を、関係者と調整の上で計画していたが、コロナ禍により、中止や延期を余儀なくされた。感染症対策を講じて 54 名 (指標：205 名程度) を受け入れた。</li> <li>新型コロナの影響を強く受ける練習船において、実習生への乗船履歴を付与する実習訓練を維持するためには、船内における密を避ける観点から、実習生乗船人数を通例より大幅に削減せざるを得なかった。そのような状況下では、運航実務研修 (航海を伴う研修・停泊中の研修) を実施することは困難であると判断し、関係者間で調整した年間計画全てについて受け入れを中止した。</li> <li>ODA 研修について、コロナ禍において研修者が渡航制限を受けたが、WEB 方式により計 12 名に研修を実施した。また、海技大学校において、42 名の研修生 (海事関連行政機関) を受け入れた。</li> </ul> <p>イ 国際会議等への専門家派遣及び関係委員会への専門分野の委員派遣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>船舶運航に関する学術、技能及び航海訓練に係る国際会議等に対して、専門家として職員を派遣したほか、関係委員会の専門分野の委員として、延べ 143 名を派遣することにより、海技教育の知見を活用するとともに、多国間の連携を深めた。</li> </ul>	<p>&lt;評価と根拠&gt;</p> <p>評価：<b>B</b></p> <p>予測し難い状況 (コロナ禍) 下での業務遂行と以下の実績を鑑み、自己評価を <b>B</b> 評価とした。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>年度目標に掲げる「船舶運航技術、海技教育及び安全管理等に関する実務を基本とした研修」については、練習船にて実施する「実乗船を伴う研修」が多くを占めている。長引く新型コロナ禍において、乗船研修の実施が極めて困難であり、参加予定者側の要望 (実乗船を伴う研修) を鑑みると、全ての計画を中止せざるを得ない状況下であったものの、実乗船を伴わない Web を活用したりリモート研修等の取組により、対応できる最大限の研修生 (54 名) を受け入れた。</li> <li>要請に応じて、国際会議等への専門家及び関係委員会への専門分野の委員として 143 名 (達成度 124.3%) の職員を派遣した。また、国際会議等に対して 15 名の職員を派遣、審議においてはリーダーシップを発揮して貢献した。</li> </ul>	<p>評価</p> <p>&lt;評価に至った理由&gt;</p>	

	など、期間中に延べ575名程度の職員を派遣する。	など、115名程度の職員を派遣する。 a) 国際海事機関(IMO)における国際規則の制定・改正の審議等に専門家を派遣する。 b) JICA ミクロネシア水産海事学校プロジェクトによる専門家派遣の実施に向けた調整を行う。	遣するなど、期間中に延べ115名程度の職員を派遣する。	a) 国際海事機関(IMO)における国際規則の制定・改正の審議等に延べ15名の職員を専門分野の委員として派遣した。 b) JICA ミクロネシア水産海事学校プロジェクトと契約しているコンサルタント会社と打合せを実施した。専門家派遣の実施に向けて、JICAと受託等に関する手続きを含めた調整を進めた。  【添付資料7 研修生の受入及び専門分野への委員派遣の実績】		
(2) 研究成果の普及・活用 研究成果を教育・訓練に反映し、質の向上に努めるとともに、成果の普及について広く社会へ還元し、業界はもとより社会発展に貢献する。	◎ 研究成果の普及・促進 ア 研究成果について、期間中5件程度の定期刊行物を発行するほか、より広く一般に対し成果の普及を図るためJ-STAGEの活用を促進することで、研究成果を海事教育機関や海運業界へ還元する。 イ 機構内で実施する研究発表会及び機構外で実施される研究発表会(学会発表・講演会)において、期間中に延べ90件程度の研究成果発表を行う。 ウ 機構内の査読付き論文及び国内外の学会等における査読付き論文を期間中に延べ20件程度発表する。	◎ 研究成果の普及・促進 ア 研究成果について、1件以上の定期刊行物を発行するほか、より広く一般に対し成果の普及を図るためJ-STAGEの活用を促進することで、研究成果を海事教育機関や海運業界へ還元する。 イ 機構内で実施する研究発表会及び機構外で実施される研究発表会(学会発表・講演会)において、18件程度の研究成果発表を行う。 ウ 機構内の査読付き論文及び国内外の学会等における査読付き論文を4件程度発表する。	<評価の視点> ・成果の普及について広く社会へ還元し、業界はもとより社会発展に貢献しているか。  <主な定量的指標> ・研究成果について、1件程度の定期刊行物を発行する。  ・機構が実施する研究発表会及び機構外で実施される研究発表会(学会発表・講演会)において、18件程度の研究成果発表を行う。  ・機構内の査読付き論文及び国内外の学会等における査読付き論文を4件程度発表する。	<主要な業務実績> ◎ 研究成果の普及・促進 ア 定期刊行物の発行 ・研究成果について、1件の定期刊行物(海技教育機構論文集)を発行した。また、その内容をJ-STAGEにおいて公表し、年度計画(指標)を達成した。  イ 研究成果発表 ・機構内で実施する研究発表会及び機構外で実施される研究発表会(学会発表・講演会)において、WEBを活用した取組を併用して、年度計画(指標)の18件を大きく上回る30件の研究成果を発表した。  ウ 査読付き論文 ・機構内の査読付き論文及び国内外の学会等における査読付き論文を年度計画(指標)の4件を大きく上回り12件発表した。  【添付資料8 研究成果発表一覧】	<評定と根拠> 評定:A  次の実績により年度計画を達成した。加えて、独法評価指針(定量的指標の達成度120%以上)に照らして、自己評価をA評定とした。  ・機構内外で実施される研究発表会において、プロジェクト研究の実施に際しては、研究発表会での発表することを必要条件としたこと等により、年度計画(指標)18件を上回る30件(166.7%)の研究成果を発表した。  ・機構内の査読付き論文及び国内外の学会等における査読付き論文について、研究者及び指導者の育成も見据えた研究体制に変更し、独自研究実施者は業務時間において研究にウェイトを置けるように配慮したこと等により、年度計画(指標)4件を上回る12件(300%)の発表実績をあげた。	評定 <評定に至った理由>
(3) 海事広報活動の促進及び人材の確保 次世代を担う若年層の海・船への関心を高めるため、関係機関とも連携し、学校及び練	◎ 海事広報活動の促進及び人材の確保 ア 人材確保 船員志向性の高い人材の確保に向け、	◎ 海事広報活動の促進及び人材の確保 ア 人材確保 船員志向性の高い人材の確保に向け、	<評価の視点>  <主な定量的指標> ・関係機関との連携、学校施設及び練習船を活用した入学	<主要な業務実績> ◎ 海事広報活動の促進及び人材の確保 ア 人材確保 ・船員志向性の高い人材の確保に向け、外部機関との連携を強化し、学校施設及び練習船	<評定と根拠> 評定:B  予測し難い状況(コロナ禍)下での業務遂行と以下の実績を鑑み、自己評価をB評定とした。	評定 <評定に至った理由>

<p>習船を活用した更なる海事広報活動を推進する。ICTを有効活用して積極的に情報発信するなど、船員教育・訓練のプレゼンスの向上に努める。また、船員志向性の高い人材確保に向け、関係機関との連携をより充実・強化し、船員を目指す人材を多方面から確保するよう努める。</p>	<p>新たな広報活動に関する体制・仕組みを直ちに構築し、募集活動に反映させる。また、関係機関との連携を強化し、学校施設及び練習船を活用したイベントを期間中に150回以上実施することにより、船員を目指す人材を多方面から確保する。</p> <p>イ 海事広報活動等の促進 a) 国や地方自治体等が主催する集客力の高い各種イベント等への学校及び練習船の参加、船員教育機関、関連業界等と連携を図った一般公開及びシップスクール（練習船見学会を含む。）を期間中350回程度実施する。</p>	<p>新たな広報活動に関する体制・仕組みを直ちに構築し、募集活動に反映させる。また、関係機関との連携を強化し、学校施設及び練習船を活用したイベントを期間中に150回以上実施することにより、船員を目指す人材を多方面から確保する。</p> <p>イ 海事広報活動等の促進 a) 国や地方自治体等が主催する集客力の高い各種イベント等への学校及び練習船の参加、船員教育機関、関連業界等と連携を図った一般公開及びシップスクール（練習船見学会を含む。）を70回程度実施する。</p>	<p>者募集のための広報活動を30回以上実施する。</p> <p>・若年層の海・船への関心を高める海事広報活動の促進のためのイベント等への参加、学校・練習船の一般公開等を70回程度実施する。</p>	<p>を活用したイベント等を36回実施し、年度計画（指標）を達成した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・船員志向性の高い人材の確保に向け、機構ホームページについて以下の改修を行った。</li> <li>・学生・生徒募集を目的とした特設サイトを新設</li> <li>・新たな広報活動の手法として、海技教育財団の協力のもと、VR学校見学サイトを公開し、学校見学サイトのリンクを掲載</li> <li>・閲覧者層の分析に基づき、ホームページの構成をスマートフォンからのアクセスに最適化させるように変更</li> </ul> <p>イ 海事広報活動等の促進</p> <p>a) 年度計画（指標）を達成すべく、関係者と調整を図り広報活動に係る年間計画を策定していたものの、コロナ禍により、中止や延期を余儀なくされたものの、感染症対策を講じて以下の実績を得た。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○一般公開：5回</li> <li>○シップスクール：3回</li> <li>○学校説明会等：10回</li> </ul> <p>・特に、練習船を活用した広報活動においては、船内において新型コロナ患者が発生すると、練習船実習生の乗船履歴付与に多大な影響を与えるため、令和3年度においては、乗船実習を完遂させるべく、練習船への乗船を要するイベントは全て中止せざるを得なかった。</p> <p>・一般向けの学校施設を利用した広報活動は、学内において新型コロナ患者が発生すると、学事行事に多大な影響を与えてしまうことから、在校生の学事行事を完遂させるべく、著しく制限をせざるを得なかった。</p> <p>・加えて、寄港要請元（都道府県）において緊急事態宣言等の発令による広報イベントの中止が相次いだことから（中止等6件）、長引く新型コロナ禍を想定していない年度計画（定量的指標：70回程度）の達成は困難となった。</p> <p>・一方で、新型コロナ禍においても海事広報活動等の促進を図るため、以下の工夫及び取組を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○WEBオープンキャンパス</li> <li>○VR校内見学</li> <li>○乗船を伴わない練習船一般公開</li> <li>○WEBシップスクール</li> <li>○YouTube、Facebook等のSNSに動画を含む海事広報に資する投稿の積極的掲載</li> <li>○日本丸デザインの御船印帳*販売</li> </ul> <p>*日本丸デザインの御船印帳： 日本旅客船協会が実施する御船印めぐりプロジェクトに参加して、日本丸デザインの御船印帳を作成、広報活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・船員指向性の高い人材確保に向けた広報活動に関する定量的指標は、計画値30回以上のところ36回と達成度120%であり「A」評価の基準を満たしている。</li> <li>・海事広報活動の促進のための広報活動にかかる定量的指標は、国土交通省策定の第4期中期目標において、「新型コロナウイルスの感染症拡大の状況下においては実施困難であるが、拡大の状況変化を的確に捉え、これを踏まえて評価する」と定められている。</li> </ul> <p>予測し難い長引く新型コロナ禍においても、関係者と調整を図り広報活動について年間計画を策定して準備したものの、参加予定者側の都合と練習船及び学校における感染症対策を理由として、多くの計画が中止や延期を余儀なくされる中、可能な限り最大限（18回）のイベントに参画し、海事広報活動を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・また、ICTを活用した海事広報活動等の促進を図るため、以下の取組を実施した。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・WEBオープンキャンパス</li> <li>・VR校内見学</li> <li>・乗船を伴わない練習船一般公開の実施</li> <li>・WEBシップスクール</li> <li>・SNS（YouTube、Facebook等）に動画を含む海事広報に資する投稿の積極的掲載</li> <li>・御船印帳</li> </ul> <p>これらの取組は、定量的指標は設定されていないものの、海事広報の戦略的強化に向けた勉強会（国土交通省海事局総務課海洋教育・海事振興企画室主催）において、理事長から発表され、WEBを活用した広報活動や、新たに作成した御船印帳については、大きな評価を得た。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これら新たな取組は、コロナ後においても引き続き実施</li> </ul>	
--	---	---	---	---	---	--

				<p>の一環として練習船寄港地イベントにて販売した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本取組は、アフターコロナにおいても引き続き実施することができ、新たな広報活動手法を構築した。</li> </ul> <p><b>【添付資料 9 人材確保に向けた広報活動】</b></p> <p>b) コロナ禍、学校や練習船での海事広報活動を抑制せざるを得ない中、機構のホームページや SNS 等を活用して国内外への情報発信を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ PC のみならず携帯端末からのアクセスを考慮したものとし、合わせて閲覧のしやすいデザインを導入、入学志願者を対象とするページの新設を図った。</li> <li>・ 63 件のニュースを機構ホームページに掲載し、16 件のプレスリリースを実施すること等により、業界紙には 31 件の機構関連記事が掲載された。</li> <li>・ 一般公開順路を巡る練習船 5 隻の動画を制作し、YouTube に公開した (7,000 名以上が閲覧)。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ SNS の投稿件数等の実績は次のとおり。</li> </ul> <p><b>Facebook</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 投稿数 940 件、フォロワー数 12,349</li> </ul> <p><b>Twitter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 投稿数 542 件、フォロワー数 5,013</li> </ul> <p><b>Instagram</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 投稿数 463 件、フォロワー数 1,755</li> </ul> <p><b>YouTube</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 投稿数 5 件、フォロワー数 453 (数値：令和 4 年 3 月 31 日現在)</li> </ul> <p><b>【添付資料 10 海事広報活動の実績】</b></p>	<p>可能な広報活動手法として構築できた。</p>	
<p>(4) 国民・業界等からのニーズの把握とその対応</p> <p>海運業界や船員教育機関等との意見交換会などを通じて、ニーズを的確に把握することにより、教育・研究内容の質を向上させる。また、ICT を活用した取組を積極的に実施する。</p>	<p>④ 国民・業界等からのニーズの把握とその対応</p> <p>海運業界のニーズを的確に把握し、海技教育の質の向上を図るため、次の取組を行う。</p> <p>ア 船員教育機関等との連絡会議を期間中 5 回程度開催する。</p>	<p>④ 国民・業界等からのニーズの把握とその対応</p> <p>海運業界のニーズを的確に把握し、海技教育の質の向上を図るため、次の取組を行う。</p> <p>ア 船員教育機関等との連絡会議を 1 回以上開催する。</p>	<p>&lt;評価の視点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 海運業界のニーズを的確に把握し、海技教育の質の向上を図っているか。</li> </ul> <p>&lt;主な定量的指標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 船員教育機関等との連絡会議を 1 回以上開催する。</li> </ul>	<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <p>④ 国民・業界等からのニーズの把握とその対応</p> <p>ア 船員教育機関等との連絡会議 船員教育機関等との連絡会議を以下のとおり開催した (計 9 回)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 海運業界のニーズを的確に把握し、海技教育の質の向上を図るため、大学及び高等専門学校との連絡会議 (WEB) を各 1 回 (計 2 回) 開催した。</li> <li>・ 商船系大学における海洋人材の育成に関する懇談会を 4 回開催した。</li> </ul>	<p>&lt;評定と根拠&gt;</p> <p>評定：B</p> <p>年度計画 (指標含む) に係る次の実績を総合的に判断して、自己評価を B 評定とした。</p>	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>

		イ 意見交換会や海運業界等による学生への説明会等を期間中に 375 回程度開催する。	イ 意見交換会や海運業界等による学生への説明会等を 75 回程度開催する。	・意見交換会や海運業界等による学生への説明会等を 75 回程度開催する。	・練習船教官と学校教員とが直接意見交換を行う初の試みとして、練習船（教務担当）と高専教員との実務者級 WEB 連絡会議を 3 回開催した。			
				イ 意見交換会や海運業界等による学生への説明会等 新型コロナ禍で事業者来校や対面実施に制限があり実施が困難な状況であったものの、WEB 会議や映像資料の活用等により機会確保に努めた結果、意見交換会や説明会を計 79 回開催し、以下の実績をあげた。 ・意見交換会（日本船主協会、全国内航タンカー海運組合及び各地の船員対策連絡協議会等）等を 41 回実施し、海運業界の現況や就職状況、船員の勤務体制等の現状及び船員に求める資質や心構えなどについて理解を深め、教育や生活指導に反映させた。 ・海運業界等による学生への説明会（地方運輸局、海運業界等）等を 38 回実施し、生徒・学生は内航海運業界や関係団体の取組などに対して積極的に質問を行い、船員職務の理解を深め、就職及び勉学への意欲等を高める動機付けとなり、就職率の目標達成に係る重要な取組となった。				
				【添付資料 11 海運業界等との連携（意見交換会等）】				
(5) 災害支援等  船員養成を優先しつつも、災害発生等により支援要請があった場合、必要に応じ可能な範囲で機構が持つ施設・設備を活用し、協力するよう努める。	◎ 災害時の支援活動 災害発生により、国又は地方公共団体等から支援要請があった際には、業務遂行上特段の支障がない限り、学校施設においては避難所として、また練習船においては人員や支援物資の移動手段及び被災者の生活支援機能としての活動を実施する。	◎ 災害時の支援活動 災害発生により、国又は地方公共団体等から支援要請があった際には、業務遂行上特段の支障がない限り、学校施設においては避難所として、また練習船においては人員や支援物資の移動手段及び被災者の生活支援機能としての活動を実施する。 更に、各学校の耐震化工事を令和 3 年度中に完了し、学生・生徒の安全を確保するとともに、地域の避難所としての機能強化を図る。	<評価の視点>  ・支援要請があった場合、可能な範囲で機構が持つ施設・設備を活用し、協力するよう努めているか。	<主要な業務実績> ◎ 災害時の支援活動  ・期間中、災害発生に伴う支援要請は無かった。 ・学校では、地方自治体の依頼に応じて地域避難所に関する協議を実施した。海技大学校においては、避難所開設時に被災者又は帰宅困難者等の通信手段とするための通信回線の増設に係る工事を実施した。 ・耐震化工事について、海技大学校、波方海上技術短期大学校、口之津海上技術学校の工事を計画どおり完了させた。	<評定と根拠> 評定：B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価を B 評定とした。	評定 ＜評定に至った理由＞		

4. その他参考情報  
(予算と決算の差額分析、事務所別実績分析など、必要に応じて欄を設け記載)



1. 当事務及び事業に関する基本情報			
II- (1)	効率的な業務運営体制の確立		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
組織については、船員需要や少子化等による変化に対応しつつ、効率的かつ効果的な海技教育及び組織運営を継続するため、組織体制の再編と職員配置の見直しを行う。	船員需要や少子化等による変化に対応しつつ、効率的かつ効果的な海技教育及び組織運営を継続するため、組織体制の再編と職員配置の見直しを行う。	船員需要や少子化等による変化に対応しつつ、効率的かつ効果的な海技教育及び組織運営を継続するため、組織体制の再編と職員配置の見直しを行う。 学校教育業務に関し、作業内容の平準化等を進めるとともに、本部における研究及び国際業務のあり方について、関係課によるWGを設けて、新体制への移行準備を進める。	<評価の視点> ・効率的かつ効果的な海技教育及び組織運営を継続するため、組織体制の再編と職員配置の見直しを行っているか。	<主要な業務実績> ・学校教育部と上級教育・研究国際部の学校教育業務の一元化を図り、「学校教育部」として再編した。また、研究国際業務については「研究国際部」として存置することとした。	<評価と根拠> 評価：B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評価とした。	評価	<評価に至った理由>

4. その他参考情報							
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)							

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
II- (2)	業務運営の効率化に伴う経費削減		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (初年度予算額の当該 経費相当分に5を乗じ た額)	3年度-	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報
一般管理費（年度計画 値）（千円）		641,670	128,334					128,334
一般管理費（実績値） （千円）			127,927					127,927
達成度			-	-	-	-	-	100.3%
業務経費（年度計画 値）（千円）		2,415,195	483,039					483,039
業務経費（実績値） （千円）			468,966					468,966
達成度			-	-	-	-	-	103%

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
一般管理費（人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。）については、期間中に見込まれる当該経費総額（初年度予算額の当該経費相当分に5を乗じた額）を6%程度抑制する。また、業務経費（人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。）についても、期間中に見込まれる当該経費総額（初年度予算額の当該経費相当分に5を乗じた額）を2%程度抑制する。	引き続き、効率的な運営体制の確保、管理業務の簡素化等に努める。 一般管理費（人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。）については、期間中に見込まれる当該経費総額（初年度予算額の当該経費相当分に5を乗じた額）を6%程度抑制する。 また、業務経費（人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。）についても、期間中に見込まれる当該経費総額（初年度予算額の当該経費相当分に5を乗じた額）を2%程度抑制する。	引き続き、効率的な運営体制の確保、管理業務の簡素化等に努める。 一般管理費（人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。）については、本年度予算は、対前年度比3%程度抑制する。 また、業務経費（人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。）については、本年度予算は、対前年度比1%程度抑制する。	<主な定量的指標> ・一般管理費予算を対前年度比3%程度抑制する。 ・業務経費予算を対前年度比1%程度抑制する。	<主要な業務実績> ・一般管理費（人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。）及び業務経費（人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。）予算は、対前年度比で、一般管理費3%程度（令和2年度予算132,304千円）、業務経費は1%程度（令和2年度予算487,917千円）、それぞれ抑制した。  なお、上記経費については、予算の抑制を図るとともに、実績額についても予算額を上回ることなく経費の節減を実行した。  また、運営費交付金が大幅削減され、予算の全体額が不足する中で、燃料油価格が年度初頭から年度末にかけて約1.5倍になるなど、大変厳しい経営状況を乗り切るため、既存経費を最大限節約に努めた。	<評定と根拠> 評定：B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評定とした。	評定	<評定に至った理由>

4. その他参考情報 (予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)
--

業務実績等報告書様式 1-1-4-2 中期目標管理法 年度評価 項目別評価調書 (業務運営の効率化に関する事項、財務内容の改善に関する事項及びその他業務運営に関する重要事項)

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
II-(3)	調達方法の見直し		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
「独立行政法人における調達等合理化の取組の推進について」(平成 27 年 5 月 25 日総務大臣決定)等を踏まえ、引き続き、公正かつ透明な調達手続きによる適切で迅速かつ効果的な調達を実現する観点から、機構内に設置された「調達等合理化検討会」における取組を推進し、また、契約監視委員会を活用するとともに、毎年度「調達合理化計画」を策定・公表し、年度終了後、実施状況について、評価・公表を行う。 また、一般競争入札を原則としつつも、会計規程等に則り、随意契約によることが可能なものは実施するなど、公正性・透明性を確保しつつ、合理的な調達を実施する。	「独立行政法人における調達等合理化の取組の推進について」(平成 27 年 5 月 25 日総務大臣決定)等を踏まえ、引き続き、公正かつ透明な調達手続きによる適切で迅速かつ効果的な調達を実現する観点から、機構内に設置された「調達等合理化検討会」における取組を推進し、また、契約監視委員会を活用するとともに、毎年度「調達合理化計画」を策定・公表し、年度終了後、実施状況について、評価・公表を行う。 また、一般競争入札を原則としつつも、随意契約については、「独立行政法人の随意契約に係る事務について」(平成 26 年 10 月 1 日付け総管査第 284 号総務省行政管理局長通知)及び会計規程等	「独立行政法人における調達等合理化の取組の推進について」(平成 27 年 5 月 25 日総務大臣決定)等を踏まえ、引き続き、公正かつ透明な調達手続きによる適切で迅速かつ効果的な調達を実現する観点から、機構内に設置された「調達等合理化検討会」における取組を推進し、また、契約監視委員会を活用するとともに、毎年度「調達合理化計画」を策定・公表し、年度終了後、実施状況について、評価・公表を行う。 また、一般競争入札を原則としつつも、随意契約については、「独立行政法人の随意契約に係る事務について」(平成 26 年 10 月 1 日付け総管査第 284 号総務省行政管理局長通知)及び会計規程等	<評価の視点>	<主要な業務実績> ・「令和 3 年度調達等合理化計画」を策定の上で、ホームページ上に公開し、機構内外への周知を図る等の取組を着実に実施し、事業年度終了後、取組実績及び取組に対する自己評価を行った。また、令和 2 年度における調達等合理化計画の進捗状況においても自己評価を行い、国土交通大臣宛て報告を実施した上で、ホームページ上で公開し、業務の指針とした。 ・随意契約については、契約審査委員会に諮り、公正性・透明性を確保し、合理的な調達を行った。  【添付資料 12 独立行政法人海技教育機構調達等合理化計画の取組実績及び取組に対する自己評価】  【添付資料 13 一者応札案件内訳】	<評価と根拠> 評価：B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価を B 評価とした。	評価	<評価に至った理由>

	に則り、随意契約によることが可能なものは実施するなど、公正性・透明性を確保しつつ、合理的な調達を実施する。	に則り、随意契約によることが可能なものは実施するなど、公正性・透明性を確保しつつ、合理的な調達を実施する。				
--	---	---	--	--	--	--

4. その他参考情報
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
II- (4)	人件費管理の適正化		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報
ラスパイレス指数		99.6	99.7					

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	主務大臣による評価
給与水準については、国家公務員の給与水準も十分考慮し、厳しく検証を行った上で、その検証結果や取組状況については毎年度公表する。	給与水準については、国家公務員の給与水準も十分考慮し、手当を含め役職員給与の在り方について厳しく検証した上で、給与改定に当たっては、引き続き、国家公務員に準拠した給与規程の改正を行い、その適正化に取り組むとともに、その検証結果や取組状況を毎年度公表する。	給与水準については、国家公務員の給与水準も十分考慮し、手当を含め役職員給与のあり方について厳しく検証した上で、給与改定に当たっては、引き続き、国家公務員に準拠した給与規程の改正を行い、その適正化に取り組むとともに、その検証結果や取組状況を公表する。	<評価の視点> ・給与水準について、国家公務員の給与水準も十分考慮し、厳しく検証を行っているか。 ・給与改定に当たっては、引き続き、国家公務員に準拠した給与規程の改正を行い、その適正化に取り組むとともに、その検証結果や取組状況を公表しているか。	<主要な業務実績> ・総務省が定めるガイドラインに基づき、独立行政法人の役員の報酬等及び職員の給与水準の公表を行った（令和3年6月）。 ・令和3年度における当機構の給与水準を示すラスパイレス指数は99.7となり、国の水準とほぼ同様とした。引き続き国に準じた適正な給与水準の維持が図られるよう取組を行う。	<評価と根拠> 評価：B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評価とした。	評価	<評価に至った理由>

4. その他参考情報	
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)	

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
II- (5)	業務運営の情報化・電子化の取組		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	主務大臣による評価
法人内の効率的な情報共有及び適切な意思決定等業務運営の電子化（ICTの活用により事務手続の簡素化・迅速化、クラウド化）に取り組み、業務運営の効率化の向上を図る。 災害時等に業務を継続できるようにするため、リモートワーク体制の確立を図る。	船陸間情報通信ネットワークによる迅速な情報共有及び業務の効率化を目的としたICT利活用レベルの向上や、本部と各学校間のWEB会議の更なる活用等、ICT環境の整備等により業務の電子化及びクラウド化を図る。 また、災害時等に業務を継続できるようにするため、リモートワーク体制の確立を図る。	船陸間情報通信ネットワークによる迅速な情報共有及び業務の効率化を目的としたICT利活用レベルの向上や、本部と各学校間のWEB会議の更なる活用等、ICT環境の整備等により業務の電子化及びクラウド化を図る。 また、災害時等に業務を継続できるようにするため、リモートワーク体制の確立を図る。	<評価の視点> ・電子化及びクラウド化に取り組み、業務運営の効率化の向上を図っているか。 ・本部と各学校間のWEB会議の更なる活用等を図っているか。  ・災害時等に業務を継続できるようにリモートワーク体制の確立を図っているか。	<主要な業務実績> 情報の電子化について、以下の取組を実施した。  ・感染症対策の観点より、会議、打合せ、研修、広報活動等について、積極的にオンラインによるWEB会議を活用した。  ・在宅PC環境及びWEB会議環境整備の一環として、契約期間が異なっていたWEB会議PCとテレワーク用PCの契約期間を揃え運用管理を実施しやすくできるよう調達を行い、年度末までに各拠点に配備を完了した。	<評価と根拠> 評価：B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評価とした。	評価	<評価に至った理由>

4. その他参考情報	
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)	

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
Ⅲ- (1)	自己収入の確保		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ユー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報
海技短大の入学料			30,000					

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	理由
<p>受益者負担の拡大として、授業料を含め関係者からの収入の引き上げを図り、養成定員や受講者数等の増員による増収を目指すとともに、帆船等練習船の寄港要請にかかる要請元からの負担金収入の拡大など、更なる自己収入源を検討し、確保に取り組む。</p>	<p>① 入学料、授業料の段階的引き上げ 海技短大の入学料について、応募者数の状況を確認しながら引き上げを継続するとともに、海技大 学校における運航実務コースの授業料について、段階的に引き上げを実施する。</p> <p>② 寄付金、賛助会員募集の推進 OB、関係業界、経済界、一般国民等からの寄付金を募るとともに、賛助会員の募集を推進し、自己収入の確保に取り組む。</p> <p>③ 帆船等練習船の寄港要請を募り、寄</p>	<p>① 入学料、授業料の段階的引き上げ 海技短大の入学料について、30,000 円に引上げる。また、海技大 学校における運航実務コースの授業料について、段階的に引上げを実施する。</p> <p>② 寄付金、賛助会員募集の推進 OB、関係業界、経済界、一般国民等からの寄付金を募るとともに、賛助会員の募集を推進し、自己収入の確保に取り組む。</p> <p>③ 帆船等練習船の寄港要請を募り、寄</p>	<p>&lt;評価の視点&gt; ・入学料、授業料の段階的引き上げを実施しているか。</p> <p>&lt;主な定量的指標&gt; ・海技短大の入学料について、30,000 円に引上げる。</p> <p>・寄付金、賛助会員の募集を推進し、自己収入の確保に取り組んでいるか。</p> <p>・寄港要請を募り、寄港要請元からの負</p>	<p>&lt;主要な業務実績&gt; ① 入学料、授業料の段階的引上げ ・海技短大の入学料を 30,000 円に引き上げた。 ・運航実務コースについて、昨年度より全 72 コース中 26 コースの値上げを段階的に実施しているところ、今年度はさらに 2 コースにおいて業界と調整を行った結果、令和 4 年度からの段階的な授業料の値上げについて合意を得た。</p> <p>② 寄付金、賛助会員募集の推進を図るため、理事長のリーダーシップのもと、精力的に活動した。実績以下のとおり。</p> <p>・機構ホームページにて直接の寄付及び賛助会の申込が完結する仕組みを作成（令和 3 年度 3 月規程改正）し、広報活動を活性化。 ・寄付・賛助会案内チラシの配布（計 3,259 枚） (主な配布先) ○関係機関、機構 OB ○各校卒業生の保護者 ○練習船実習修了者 ○機構役職員による外部訪問先での手交 ○郵船博物館、氷川丸等施設へのチラシ設置 ○練習船一般公開時における来場者 他 ・練習船 WEB 視察会にて寄付・賛助会員募集の案内（参加 19 社）。 ・役職員等の名刺に賛助会案内ページ URL（機構 HP 内）の QR コードを印字し配布。 ・新聞・業界紙等への寄付金・賛助会員募集の記事投稿（年度内 3 回） ・新聞への広告掲載（年度内 1 回）</p> <p>③ コロナ禍、前年度より予定した年間計画の遂行が困難な中、練習船寄港地（焼津、名古</p>	<p>&lt;評定と根拠&gt; 評定：A</p> <p>年度計画に基づいて精力的に活動し、以下の新たな取組を含む業務実績をあげたことを考慮し、自己評価を A 評定とした。</p> <p>・本中期計画より、機構単体で実施可能な更なる自己収入源を拡大させる取組として、「業務実績欄」に示すとおり、寄付金及び賛助会員募集活動を推進し、以下の取組実績をあげた。</p> <p>○今年度の新たな取組 ・WEB 視察会等での募集活動 ・役職員の訪問先での募集活動 ・新聞・業界紙への募集記事投稿 ・名刺を活用した募集活動 ○前中期からの取組 ・案内チラシの配布実績 前中期最終年度実績比：217% ・新聞広告掲載実績 前中期最終年度実績比：100%</p> <p>寄付の性格上、その取組が全て成果に現れる活動で無いにも関わらず、上記取組実績の結果、以下の成果を得た。 ○賛助会員実績（実績） ・個人会員：97 名, 150 口 令和 3 年度新規会員 64 名 89 口 ・法人会員：8 社, 12 口 令和 3 年度新規会員 4 社 7 口</p> <p>・練習船寄港要請元からの負担金収入について、新型コロナ禍の厳</p>	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>	

	港要請元からの負担金収入の獲得を推進する。	港要請元からの負担金収入の獲得を推進する。	担金収入の獲得を推進しているか。	屋)において、計3回の乗船を伴わないイベント(岸壁に広報ブースを設置、本部職員を現地派遣して対応)を実施した。 ○負担金収入 : 3件 ¥6,000,000  ・寄港要請実績港等に周知し、PRを実施した。	しい環境の中においても可能な限りの活動を実施し、3件の負担金収入を得たこと(昨年度:0件)。	
--	-----------------------	-----------------------	------------------	---	--	--

4. その他参考情報 (予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)
--

業務実績等報告書様式 1-1-4-2 中期目標管理法人 年度評価 項目別評価調書(業務運営の効率化に関する事項、財務内容の改善に関する事項及びその他業務運営に関する重要事項)

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
III-(2)	保有資産の検証・見直し		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
保有資産については、資産の利用度のほか、本来業務に支障のない範囲での有効利用の可能性、経済合理性等の観点に沿って、その必要性について不断の見直しを行う。	保有資産については、資産の利用度のほか、本来業務に支障の無い範囲での有効利用の可能性、経済合理性等の観点に沿って保有の必要性について、引き続き不断の見直しを図る。	保有資産については、資産の利用度のほか、本来業務に支障の無い範囲での有効利用の可能性、経済合理性等の観点に沿って保有の必要性について、引き続き不断の見直しを図る。	<評価の視点> ・保有資産の必要性について検証しているか。	<主要な業務実績> ・保有資産については、引き続き保有して事業に活用することを確認した。 ・交通艇しんとくについて、国交省からの承認が得られたので、入札手続きを経て国庫納付を完了した。	<評価と根拠> 評価:B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評価とした。	評価	<評価に至った理由>

4. その他参考情報 (予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)
--



1. 当事務及び事業に関する基本情報			
Ⅲ－(3)	業務達成基準による収益化		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	理由
独立行政法人会計基準の改訂(平成12年2月16日独立行政法人会計基準研究会策定、平成27年1月27日改訂)等により、運営費交付金の会計処理として、業務達成基準による収益化が原則とされたことを踏まえ、引き続き、収益化単位の業務ごとに予算と実績を管理する。	独立行政法人会計基準の改訂(平成12年2月16日独立行政法人会計基準研究会策定、平成27年1月27日改訂)等により、運営費交付金の会計処理として、業務達成基準による収益化が原則とされたことを踏まえ、収益化単位の業務ごとに予算と実績を管理する。	独立行政法人会計基準の改訂(平成12年2月16日独立行政法人会計基準研究会策定、平成27年1月27日改訂)等により、運営費交付金の会計処理として、業務達成基準による収益化が原則とされたことを踏まえ、収益化単位の業務ごとに予算と実績を管理する。	<評価の視点> ・収益化単位の業務ごとに予算と実績を管理しているか。	<主要な業務実績> ・収益化単位の業務ごとに、予算と実績を管理する体制は構築(平成29年度)済みである。	<評価と根拠> 評価：B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評価とした。	評価	<評価に至った理由>

4. その他参考情報							
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)							

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
Ⅲ- (4)	予算、期間中の収支計画、期間中の資金計画		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
	別紙のとおり	別紙のとおり	<評価の視点> 年度計画に定めた 当該予算による運営 を行ったか。	<主要な業務実績> ・別紙 1, 2, 3 のとおり	<評価と根拠> 評価 : B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、 年度計画を達成したため、自己 評価を B 評価とした。	評価 <評価に至った理由>	

4. その他参考情報							
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)							

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
Ⅲ－(5)	短期借入金の限度額		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
	予見し難い事故等の事由に限り、資金不足となる場合における短期借入金の限度額は、1,400百万円とする。	予見し難い事故等の事由に限り、資金不足となる場合における短期借入金の限度額は、1,400百万円とする。		<主要な業務実績> 令和3年度は該当なし		評定 令和〇年度において該当がない。 *評価の対象とならない。	

4. その他参考情報							
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)							

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
Ⅲ- (6)	重要な財産の処分等に関する計画		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
	<p>① 乗船事務室（東京都中央区勝どき五丁目 802 番 2）516.25 m<sup>2</sup> 現況確認等終了後、速やかに現物を国庫に納付するよう、引き続き手続きを進める。</p> <p>② 交通艇しんとく売却による収入を、速やかに国庫に納付するよう、引き続き手続きを進める。</p> <p>③ 旧小樽海上技術学校(北海道小樽市桜三丁目 21 番 1) 28,497.28 m<sup>2</sup> 移転作業等と並行して移転後の扱いを検討し、不要と判断した場合には、移転完了後速やかに現物を国庫に納付するよう手続きを進める。</p>	<p>① 乗船事務室（東京都中央区勝どき五丁目 802 番 2）516.25 m<sup>2</sup> 現況確認等終了後、速やかに現物を国庫に納付するよう、引き続き手続きを進める。</p> <p>② 交通艇しんとく売却による収入を、速やかに国庫に納付するよう、引き続き手続きを進める。</p> <p>③ 旧小樽海上技術学校(北海道小樽市桜三丁目 21 番 1) 28,497.28 m<sup>2</sup> 移転作業等と並行して移転後の扱いを検討し、不要と判断した場合には、移転完了後速やかに現物を国庫に納付するよう手続きを進める。</p>		<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <p>① 乗船事務室について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・財務省（国交省経由）からの承認に向けて、求められる追加資料等の調整を進めており、追加質問等の対応を実施した。</li> <li>・建物解体費用見積と土地の軟弱地盤調査の結果を国土交通省へ提出した。</li> <li>・アスベストを含めた解体見積りを作成中。</li> </ul> <p>② 交通艇しんとくについて、国交省からの承認が得られたので、入札手続きを経て国庫納付を完了した。</p> <p>③ 旧小樽海上技術学校について、令和 4 年 9 月までは乗船実習科が在籍しているため現校舎を維持し、その後は早期に国庫返納することを決定した。</p>	<p>&lt;評定と根拠&gt;</p> <p>評定：B</p> <p>「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価を B 評定とした。</p>	<p>評定</p> <p>令和〇年度において該当がない。 *評価の対象とならない。</p>	

4. その他参考情報	
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)	

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
Ⅲ- (7)	剰余金の使途		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価		
	期間中に生じた剰余金は、計画の達成状況に応じて、機構の目的の確実な達成のための施設・設備等の整備、研究調査費等教育基盤の整備拡充等のため使用する。 ① 施設・設備、訓練機材等の整備 ② 安全管理及び研究調査の推進 ③ 燃料費の高騰等による練習船の運航経費の不足	期間中に生じた剰余金は、計画の達成状況に応じて、機構の目的の確実な達成のための施設・設備等の整備、研究調査費等教育基盤の整備拡充等のため使用する。 ① 施設・設備、訓練機材等の整備 ② 安全管理及び研究調査の推進 ③ 燃料費の高騰等による練習船の運航経費の不足		<主要な業務実績> ・令和3年度は該当なし		評価	令和〇年度において該当がない。 *評価の対象とならない。

4. その他参考情報	
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)	

【目的積立金等の状況 (参考情報)】						(単位：百万円、%)
	令和3年度末 (初年度)	令和4年度末	令和5年度末	令和6年度末	令和7年度末 (最終年度)	
前中期目標期間繰越積立金	606					
目的積立金	-					
積立金	-					
その他の積立金等	-					
運営費交付金債務	0					
当期の運営費交付金交付額(a)	6,980					
うち年度末残高(b)	0					
当期運営費交付金残存率(b÷a)	-					

(注1)横列は、当目標期間の初年度から最終年度まで設けること。

(注2)最終年度における「前中期目標期間繰越積立金」、「目的積立金」、「積立金」には、次期中期目標期間への積立金の繰越しを算定するために各勘定科目の残余を積立金に振り替える前の額を記載すること。

(注3)「うち経営努力認定相当額」には、最終年度に経営努力認定された額を記載すること（最終年度に経営努力認定された利益は「目的積立金」には計上されず、「積立金」に計上された上で次期中期目標期間に繰り越される。）。

(注4)「その他の積立金等」には、各独立行政法人の個別法により積立が強制される積立金等の額を記載すること。

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
IV- (1)	施設・設備の整備		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	理由
<p>機構の目的の確実な達成のために、必要となる施設に関する整備計画を策定し、効果的な業務運営を図る。</p> <p>練習船においては、国際条約改正や技術革新に対応した航海訓練の実施、その他効率的な業務運営のために帆船を汽船に更新することも含め、船隊規模について検討する。</p>	<p>機構の目的の確実な達成のため、必要となる施設・設備に関する整備計画を策定し、効果的な業務運営を図る。</p> <p>なお、本計画は、毎年の業務運営状況を総合的に勘案し、必要な見直しを行うものとする。</p> <p>① 校内練習船の将来的な必要性を検討したうえで、代船建造について計画する。</p> <p>② 今後の練習船隊規模の検討を行い、代船建造及び修繕にかかる計画を立案する。</p> <p>③ 陸上工作技能訓練センターの完成に向け、可能なところから整備する。</p>	<p>機構の目的の確実な達成のため、必要となる施設・設備に関する整備計画を策定し、効果的な業務運営を図る。</p> <p>なお、本計画は、毎年の業務運営状況を総合的に勘案し、必要な見直しを行うものとする。</p> <p>① 校内練習船の将来的な必要性を検討したうえで、代船建造について計画する。</p> <p>② 今後の練習船隊規模の検討を行い、代船建造及び修繕計画を立案する。</p> <p>③ 陸上工作技能訓練センターの完成に向け、検討を進める。</p>		<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <p>① 清水海上技術短期大学校・波方海上技術短期大学校の校内練習船の建造について予算要求を実施し、令和3年度補正予算において、清水海上技術短期大学校練習船建造の予算が認められた。令和4年度内の建造を計画した。</p> <p>② 今後の練習船隊規模の検討を実施した。次年度以降も継続して実施し、代船建造及び修繕計画を策定する。</p> <p>③ 訓練センターの完成に向けた検討</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・訓練センターにて技能訓練を行う学生の対象及びカリキュラムの検討を実施した（次年度以降も継続）。</li> <li>・訓練センターに必要な教材、実習設備を検討した。</li> <li>・以下の施設整備を実施した。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○不要品の撤去</li> <li>○空調設備の更新</li> <li>○教官室の設営工事</li> <li>○基本設計・詳細設計</li> </ul> </li> </ul>	<p>&lt;評定と根拠&gt;</p> <p>評定：B</p> <p>「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評定とした。</p>	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>	

4. その他参考情報
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
IV- (2)	人事に関する計画		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報
人事交流 (計画値)	期間中 235名以上	期間中 300名以上	47名以上					
人事交流 (実績値)		最終年度値 62名	50名					
達成度			106.4%					
職員研修 (計画値)	期間中 2,200名以上	期間中 900名以上	440名以上					
職員研修 (実績値)		最終年度値 816名	976名					
達成度			221.8%					

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	理由
高い専門性と指導性を備えた優秀な学校教員、練習船教官を戦略的に確保・育成するため、「人材の確保・育成に関する方針」を策定し、総合的な取組を進める。取組の内容として、新卒採用において、教員及び教官の共通採用を引き続き実施するとともに、教員と教官、更には練習船部員を交え、多様なキャリアアップ形成について検討し実施する。また、優秀な職員の採用や離職者の減少のためには良好な職場環境の形成が不可欠であることから、「職員の働き方改革」をテーマに業務等の問題点を整理した上で、その結果を踏まえて改善に取り組む。さらに、採用ソースの拡大、離職者減、中途採用・再雇用の推	海技教育の質の向上や効率的な教育及び訓練の実施、専門人材の確保・育成及び組織の活性化を図るため、次の取組を行う。  ① 旧組織、部門間の相互理解やコミュニケーションの不足による弊害を解消し、組織一体となって人材の確保・育成に取り組むため、人事業務を集約し組織横断的な人事を進める。  ② 募集・採用の強化策として、学校教員及び練習船教官の共通採用の活用を引き続き推進するとともに、中途採用や継続雇用を含む採用ソースの拡大に取り組む。	海技教育の質の向上や効率的な教育及び訓練の実施、専門人材の確保・育成及び組織の活性化を図るため、次の取組を行う。  ① 旧組織、部門間の相互理解やコミュニケーションの不足による弊害を解消し、組織一体となって人材の確保・育成に取り組むため、人事業務を集約し組織横断的な人事を進める。  ② 募集・採用の強化策として、学校教員及び練習船教官の共通採用の活用を引き続き推進するとともに、中途採用や継続雇用を含む採用ソースの拡大に取り組む。	<評価の視点> ・専門人材の確保・育成及び組織の活性化を図っているか。  ・組織横断的な人事を進めているか。  ・学校教員及び練習船教官の募集・採用の強化・拡大に取り組んでいるか。 ・職場環境の形成に向け、現状における問題点を整理し、改善策に取り組んでいるか。	<主要な業務実績>  ① 「人材確保・育成業務室」を設置し、人事に関する組織横断的な事項について、検討を開始した。 ・全職員の定年年月一覧表を作成し、要員計画のベースとした。 ・中長期の要員計画、採用方針を策定した。 ・職員配置の問題に係る横断的な意見交換と調整を実施した。 ・自己都合退職者の傾向を確認し、傾聴など可能なものから対応を進めた。  ② 募集・採用の強化策 ・企業説明会（東京、神戸）への参加やコロナ禍を考慮した WEB 説明会の実施など、積極的な募集活動を行った。 ・学校と練習船との共通採用について、令和 3 年度は航海科 4 名、機関科 5 名を採用した。 ・機関科教員不足について、各部協力の上、中途採用等により対応した。 ・教育職員の人材確保育成に関する意見交換を実施した。  採用ソースの拡大として、以下の取組を行った。 ・高専卒及び海短卒の採用に関する課題を整理	<評定と根拠> 評定：B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価を B 評定とした。	評定 <評定に至った理由>	

<p>進、女性活躍推進等について更に検討を進め、改善に取り組む。</p> <p>令和2年3月に発生した教員の不祥事案を受け、第三者委員会からの提言を踏まえた新たな対応を実施する。</p>	<p>③ 船員教育機関、海運会社及び海事関連行政機関等と期間中に235名以上の人事交流を行う。</p> <p>④ 職員の資質・能力の維持及び向上を図るため、職務別及び階層別に体系付けた職員研修計画を策定し、教育専門分野を含む外部への委託研修のほか、職員の知見を活用した内部研修を推進し、期間中に延べ2,200名以上の職員に対して研修を効率的に実施する。</p> <p>⑤ 多様な人材が相互に理解し合い、チームとして活躍できる職場環境の形成に向け、現状における問題点を整理し、改善策に取り組む。</p>	<p>③ 船員教育機関、海運会社及び海事関連行政機関等と47名以上の人事交流を行う。</p> <p>④ 職員の資質・能力の維持及び向上を図るため、教育専門分野を含む外部への委託研修のほか、職員の知見を活用した内部研修を440名以上の職員に対し実施する。</p> <p>⑤ 多様な人材が相互に理解し合い、チームとして活躍できる職場環境の形成に向け、現状における問題点を整理し、改善策に取り組む。</p>	<p>&lt;主な定量的指標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>船員教育機関、海運会社及び海事関連行政機関等と47名以上の人事交流を行う。</li> <li>教育専門分野を含む外部への委託研修のほか、職員の知見を活用した内部研修を440名以上の職員に対し実施する。</li> </ul> <p>&lt;評価の視点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職場環境の形成に向け、現状における問題点を整理し、改善策に取り組んでいるか。</li> </ul>	<p>し、関係者間で共有した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>海二職員の募集要領のプレスリリース先を9件追加した。</li> <li>海二（機関部）の採用ソース拡大の一環として、「工業高校出身者」を募集要領に明記、募集し、10月に1名を採用した。</li> <li>水産高校、工業高校へ個別訪問を2件実施した。</li> <li>水産高校、調理製菓学校からの就職説明希望者に対し、個別に説明を4件実施した。</li> </ul> <p>③ 海事船員教育の質向上や効率的な教育及び訓練の実施、組織の活性化を図るため、海運会社11名及び関連行政機関等39名、計50名の人事交流を行い、年度計画（指標）を達成した。</p> <p>④ 職員の資質・能力の維持及び向上を図るとともに、人材の適切な配置及び業務の効率化と海技教育の質向上を図るため、外部委託及び内部研修について年度計画（指標）を大きく上回る計976名に対して、コロナ禍の対面実施が困難な中、WEBを活用して実施した。</p> <p>○実施した主な研修</p> <p>【外部研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>企業会計（基礎）研修</li> <li>情報システム調達管理研修</li> <li>墜落制止用器具使用従事者特別教育講習 など</li> </ul> <p>【内部研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ファーストステップ研修</li> <li>管理職者研修</li> <li>コンプライアンス研修</li> <li>STCW条約第6章基本訓練</li> <li>墜落制止用器具使用従事者特別教育講習 など</li> </ul> <p>⑤ 職場環境の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職員の相談機会を増やすため、訪船による面談を増やして対応した。</li> <li>各部署における旧組織毎の職員のバランスについて検討し、対応が可能な部署から開始した。</li> <li>離職理由（ミスマッチ、メンタル、家庭）について、令和3年度調査の範囲では明確な傾向を見出せなかったものの、聞き取り等により確認した個々の退職理由についての対応に係る検討を開始した。</li> </ul> <p>【添付資料14 人事交流及び教職員の研修実績】</p>					
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>4. その他参考情報</p>
<p>(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)</p>



1. 当事務及び事業に関する基本情報			
IV- (3)	積立金の使途		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	理由
	前中期目標期間からの繰越積立金は、前中期目標期間までに自己収入財源で取得し、本中期目標期間へ繰り越した有形固定資産の減価償却に要する費用等に充当する。	前中期目標期間からの繰越積立金は、前中期目標期間までに自己収入財源で取得し、本中期目標期間へ繰り越した有形固定資産の減価償却に要する費用等に充当する。	<評価の視点> 積立金は、有形固定資産の減価償却に要する費用等に充当したか。	<主要な業務実績> ・令和3年度の繰越額は、646,252,700円となっている。このうち、40,800,154円を有形固定資産の減価償却費、たな卸資産に係る取崩しに充当した。	<評価と根拠> 評価：B  「業務実績欄」に示すとおり年度計画を達成したため、自己評価をB評価とした。	評価	<評価に至った理由>

4. その他参考情報							
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)							

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
IV- (4)	内部統制の充実・強化		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報
重大事故発生件数	0件		0件					

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	理由
<p>機構は、「独立行政法人通則法の一部を改正する法律」(平成27年4月1日施行)に基づき、内部統制の推進体制を整備するとともに、内部統制の一層の充実・強化を図るため、機構の重要な審議機関としての理事会の機能強化を行い、毎年度「内部統制の推進に関する取組方針」を策定し、これに基づき実施する。</p> <p>特に、座学教育及び航海訓練については、リスク管理の徹底により、期間内の重大事故発生件数0件を目指す。</p> <p>一方で、前中期目標期間に起きた各種不祥事案を受け止め、適切な業務運営のためにコンプライアンスの更なる徹底等、内部統制の強化を図る。理事長の強いリーダーシップのもと、内部統制委員会での検証や外部有識者、第三者委員会の助言による業務の改善等の取組を更に</p>	<p>業務方法書に定めた事項に基づき、法令等を遵守しつつ効果的かつ効率的に業務を運営し、法人の使命を果たすため、内部統制の充実・強化を図る。</p> <p>特に、前中期目標期間に発生した不祥事案を重く受け止め、適切な業務運営のために本部、学校及び練習船に対し、監事監査及び内部監査を適切に行っていくことにより、監査機能の実効性の向上に努める。</p> <p>座学教育及び航海訓練においては、リスク管理の徹底により、期間内の重大事故発生件数0件を目指す。</p> <p>① 機構の業務の実施状況について、実態を把握し、継続的な分析及び必要な見直しを行うため、内部統制に関する委員会を毎年度開催する。</p> <p>② コンプライアンスの一層の推進を図</p>	<p>業務方法書に定めた事項に基づき、法令等を遵守しつつ効果的かつ効率的に業務を運営し、法人の使命を果たすため、内部統制の充実・強化を図る。</p> <p>特に、前中期目標期間に発生した不祥事案を重く受け止め、適切な業務運営のために本部、学校及び練習船に対し、監事監査及び内部監査を適切に行っていくことにより、監査機能の実効性の向上に努める。</p> <p>座学教育及び航海訓練においては、リスク管理の徹底により、年度内の重大事故発生件数0件を目指す。</p> <p>① 機構の業務の実施状況について、実態を把握し、継続的な分析及び必要な見直しを行うため、内部統制に関する委員会を開催する。</p> <p>② コンプライアンスの一層の推進を図</p>	<p>&lt;評価の視点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>内部統制の充実・強化を図る。</li> </ul> <p>&lt;主な定量的指標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>座学教育及び航海訓練においては、リスク管理の徹底により、年度内の重大事故発生件数0件を目指す。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>内部統制に関する委員会を毎年度開催しているか。</li> <li>コンプライアンス推進に係る教育・研</li> </ul>	<p>&lt;主要な業務実績&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>座学教育及び航海訓練においては、リスク管理の徹底により、令和3年度内の重大事故発生件数は0件だった。</li> <li>監査計画書に基づく監事監査を実施した。</li> <li>年度計画に基づくQMS内部監査を実施した。ただし、波方海上技術短期大学校は監査時期に新型コロナウイルス感染者が発生したため、次年度に延期した。</li> <li>リスクを適切に管理するために、現状のリスクアセスメント実施要領に関して、リスク内容とその発生頻度に関する見直しを図り、リスクを再定義するとともにリスクを低減するための対策を検討し、緊急時対応の訓練を実施した。</li> </ul> <p>(訓練内容)</p> <p>研修中の受講生が、水中に飛び込んだ際に異常が発生したことを想定して、水中からの救助方法及びその後の陸上での処置並びに関係各所への連絡体制について訓練を実施した。</p> <p>① 内部統制に関する委員会を3回開催し、以下の取組内容の報告、審議を行い、適切に内部統制の充実・強化が図られていることを点検した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>コンプライアンス研修の実施状況の点検</li> <li>内部監査等のモニタリング実施状況の点検</li> <li>公益通報の実績の点検</li> </ul> <p>② コンプライアンスの一層の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「海技教育機構ポータルサイト」に「公益通報」アイコンを作成するとともに、制度の周</li> </ul>	<p>&lt;評定と根拠&gt;</p> <p>評定：B</p> <p>「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評定とした。</p>	<p>評定</p> <p>&lt;評定に至った理由&gt;</p>	

<p>進めるとともに、監査結果を業務運営により適切に反映させる体制を整備することにより、内部統制システムの充実を図る。また、本部と現場、教員・教官同士の連携強化、安全管理上の課題への横断的な取組、情報共有体制の構築を進めることで、不祥事案に対する信頼の回復に取り組む。</p>	<p>るため、内部通報制度の環境整備を行うとともに、コンプライアンス推進に係る教育・研修を実施する。</p> <p>③ リスクマネジメントを通じ、業務運営におけるリスクを適切に管理する。</p> <p>④ 理事長の強いリーダーシップのもと、内部統制委員会での検証や外部有識者、第三者委員会の助言による業務の改善等の取組を更に進めることにより、内部統制システムの充実を図る。</p> <p>⑤ 本部と現場や教員・教官同士による連携強化、安全管理上の課題への横断的な取組、情報共有体制の構築を進めることで不祥事案に対する信頼の回復に取り組む。</p>	<p>るため、内部通報制度の環境整備を行うとともに、コンプライアンス推進に係る教育・研修を実施する。</p> <p>③ リスクマネジメントを通じ、業務運営におけるリスクを適切に管理する。</p> <p>④ 理事長の強いリーダーシップのもと、内部統制委員会での検証や外部有識者、第三者委員会の助言による業務の改善等の取組を更に進めることにより、内部統制システムの充実を図る。</p> <p>⑤ 本部と現場や教員・教官同士による連携強化、安全管理上の課題への横断的な取組、情報共有体制の構築を進めることで不祥事案に対する信頼の回復に取り組む。</p>	<p>修を実施しているか。</p> <p>・業務運営におけるリスクを適切に管理しているか。</p> <p>・内部統制委員会での検証や外部有識者、第三者委員会の助言による業務の改善等の取組を更に進めることにより、内部統制システムの充実を図っているか。</p> <p>・本部と現場や教員・教官同士による連携強化、安全管理上の課題への横断的な取組、情報共有体制の構築を進めているか。</p> <p>・不祥事案に対する信頼の回復に取り組んでいるか。</p>	<p>知を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員に対して、オンデマンドによるコンプライアンス研修を実施した。</li> <li>・新採用職員研修（海技職対象）、ファースト・ステップ研修（教員、事務職新採対象）及び新管理職者研修において、服務規律・倫理等の講義を行い、新規採用職員及び新管理職者に対してコンプライアンス等に関する意識向上を図った。</li> </ul> <p>③ リスクマネジメント委員会を3回開催し、以下の取組を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・危機対応指針の一部改正</li> <li>・令和3年度優先対応リスク計画の選定</li> <li>・緊急連絡先情報の収集・管理に関する達の一部改正</li> <li>・学校事業継続計画（BCP）の改正</li> <li>・令和3年度優先対応リスク計画の進捗状況点検</li> </ul> <p>④ 理事長の強いリーダーシップのもと、内部統制委員会におけるモニタリング報告等を通じた業務改善等の取組により、業務の有効性を評価するなど、内部統制システムの充実を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスクマネジメント委員会において、学校事業継続計画（BCP）を改正した。</li> </ul> <p>⑤ 安全衛生対策推進委員会を5回開催し、以下の取組を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和3年度 学校安全衛生活動計画策定</li> <li>・令和3年度 船員災害防止実施計画及び健康保持増進実施計画策定</li> <li>・令和2年度 船員災害防止実施報告及び健康保持増進実施状況の点検</li> <li>・安全衛生管理規程等改正</li> <li>・帆走訓練再開に向けた準備状況の点検</li> </ul> <p>本部と現場や教員・教官同士による連携強化を図るため、WEBを活用して以下の取組を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本部と現場（学校・船）とで施策等を共有するWEB連絡会議を定期的で開催した。（従来の対面式では、本部と船間の連絡会議は、年2回であったところ、四半期に1回程度に増加）。</li> <li>・本部と現場や教員・教官同士による連携強化を図るため、WEBを活用した実務担当者連絡会議を開催し、従前は対面以外で共有することが困難であった機密性の高い個人情報、本部・学校・練習船の教官間で共有することができ、実習指導の環境が改善した。</li> </ul>		
--	---	---	--	--	--	--

	<p>⑥ 監事監査及び内部監査を実施し、監査結果に基づくフォローアップを適切に行うことにより、ガバナンスの強化を推進する。</p>	<p>⑥ 監事監査及び内部監査を実施し、監査結果に基づくフォローアップを適切に行うことにより、ガバナンスの強化を推進する。</p>	<p>・監査結果に基づくフォローアップを適切に行い、ガバナンスの強化を推進しているか。</p>	<p>⑥ 令和3年度のモニタリング（監事監査及び内部監査等）実施計画を策定し、内部統制委員会において実施状況の点検を行った。</p>		
--	---	---	---	--	--	--

<p>4. その他参考情報          （予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載）</p>						
---	--	--	--	--	--	--

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
IV- (5)	情報セキュリティ対策		
当該項目の重要度、困難度	(必要に応じて重要度及び困難度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビ ュー	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	理由
「サイバーセキュリティ戦略」(平成30年7月27日閣議決定)等の政府方針を踏まえ、引き続き、サイバー攻撃等の脅威への対処に万全を期するとともに、保有個人情報の保護を含む適切な情報セキュリティ対策を推進する。また、リモートワーク時のセキュリティの強化を図る。	内閣官房情報セキュリティセンター(NISC)策定の「政府機関の情報セキュリティ対策のための統一基準群」(平成30年7月25日サイバーセキュリティ戦略本部第19回会合改定)に基づき、機構内の情報セキュリティ対策の強化を図る。 また、リモートワークの機能強化とあらゆる事態に対応したリモートワーク体制の実現とともに在宅勤務時のセキュリティの強化を図る。	内閣官房情報セキュリティセンター(NISC)策定の「政府機関の情報セキュリティ対策のための統一基準群」(平成30年7月25日サイバーセキュリティ戦略本部第19回会合改定)に基づき、機構内の情報セキュリティ対策の強化を図る。 また、リモートワークの機能強化とあらゆる事態に対応したリモートワーク体制の実現とともに在宅勤務時のセキュリティの強化を図る。	<評価の視点> ・機構内の情報セキュリティ対策の強化を図っているか。  ・リモートワーク時のセキュリティの強化を図っているか。	<主要な業務実績> 情報セキュリティ対策として以下の取組等を実施した。 ・NISC開催の各種勉強会等への本部職員の参加 ・情報セキュリティの監査(NISC)対応をしつつ、全拠点において実施された情報セキュリティ内部監査の指摘事項に対するフォローアップを開始した。(次年度も継続) ・平成28年度波方校で発生した情報漏洩事案を受けて、平成29年9月からセキュリティ強化の取組として、全ての職員のPCからの内部ネットワークとインターネットの利用を切り離す分離化工事を開始。令和2年度には、分離化ソフトが運用可能な状態となったことを受け、個々の端末での起動を確認しつつ運用開始のための環境整備を進め、令和3年6月1日から陸上部門にて全面運用を開始。練習船については陸上部門と同等の環境となるよう引き続き検討中。  ・コロナ禍において、リモートワークを推進する観点より、必要とする職員に対して、セキュリティの強化がなされたリモートワーク用の管理PCを貸与した。 ・安全なリモートワークの実現方法については総務部と連携して対応を検討した。 ・情報化推進委員会/情報セキュリティ対策委員会において、令和3年度に発表された新しい統一基準に準拠するためのセキュリティ施策の方針案を策定した。 ・セキュリティ教育及び自己点検を実施した。	<評価と根拠> 評価:B  「業務実績欄」に示す実績のとおり、年度計画を達成したため、自己評価をB評価とした。	評価	<評価に至った理由>

4. その他参考情報	
(予算と決算の差額分析、「財務内容の改善に関する事項」の評価に際して行う財務分析などを記載)	

# 令和3事業年度評価

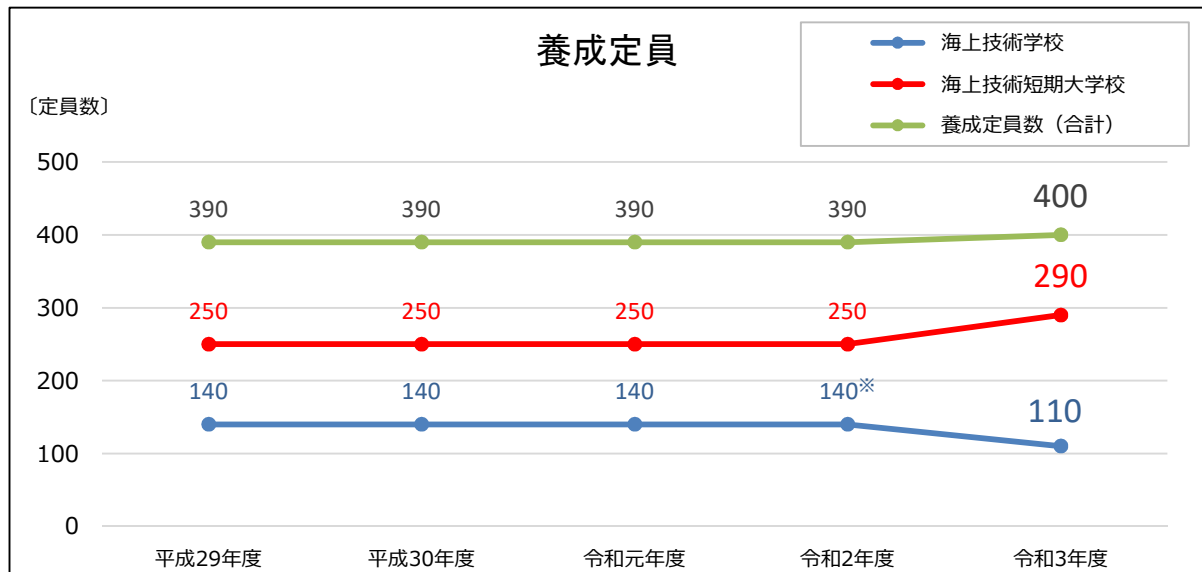
## 添付資料

独立行政法人海技教育機構

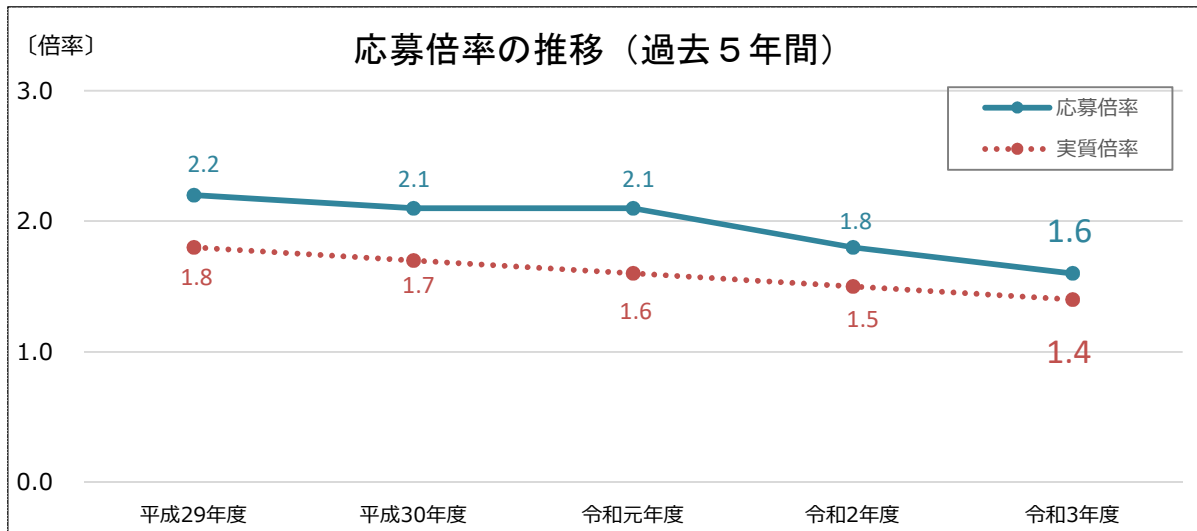
## 添付資料一覧

- 添付資料 1 : 養成定員等の推移
- 添付資料 2 : 海事関連企業等への就職率
- 添付資料 3 : 海技士国家試験の合格実績
- 添付資料 4 : 練習船視察会アンケート結果
- 添付資料 5 : 講習受講者アンケート結果（実務教育）
- 添付資料 6 : 研究項目一覧
- 添付資料 7 : 研修生の受入及び専門分野への委員派遣の実績
- 添付資料 8 : 研究成果発表一覧
- 添付資料 9 : 人材確保に向けた広報活動
- 添付資料10 : 海事広報活動の実績
- 添付資料11 : 海運業界との連携
- 添付資料12 : 海技教育機構調達等合理化計画の取組実績及び取組に対する自己評価
- 添付資料13 : 一者応札案件内訳
- 添付資料14 : 人事交流及び教職員の研修実績

## 養成定員等の推移



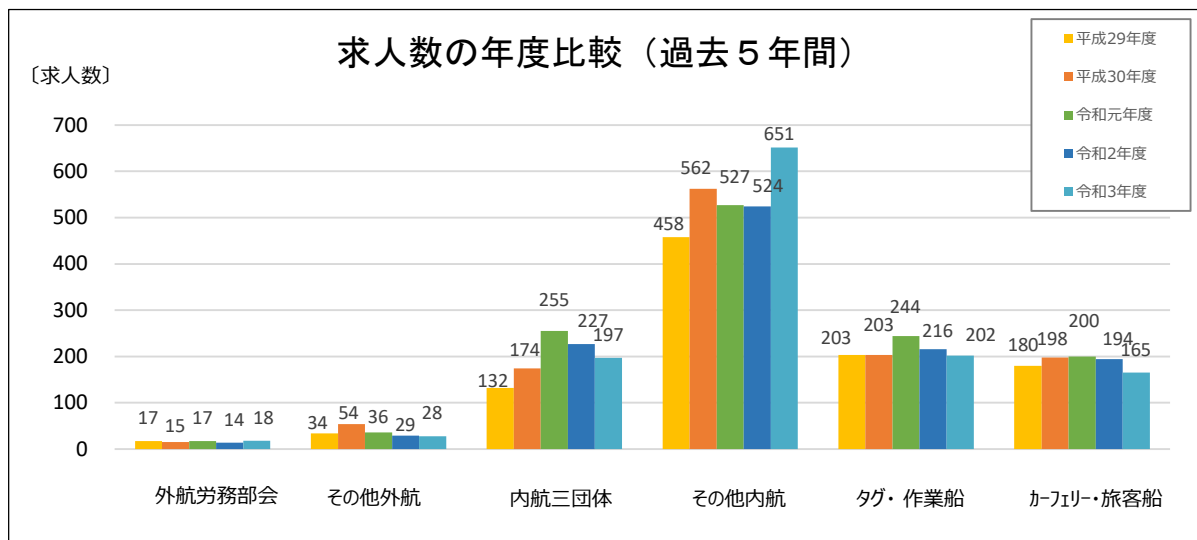
\*令和2年度は、小樽校短大化に伴い、入学生募集停止により、海上技術学校入学者数は110名。



○応募倍率：応募者数／入学定員

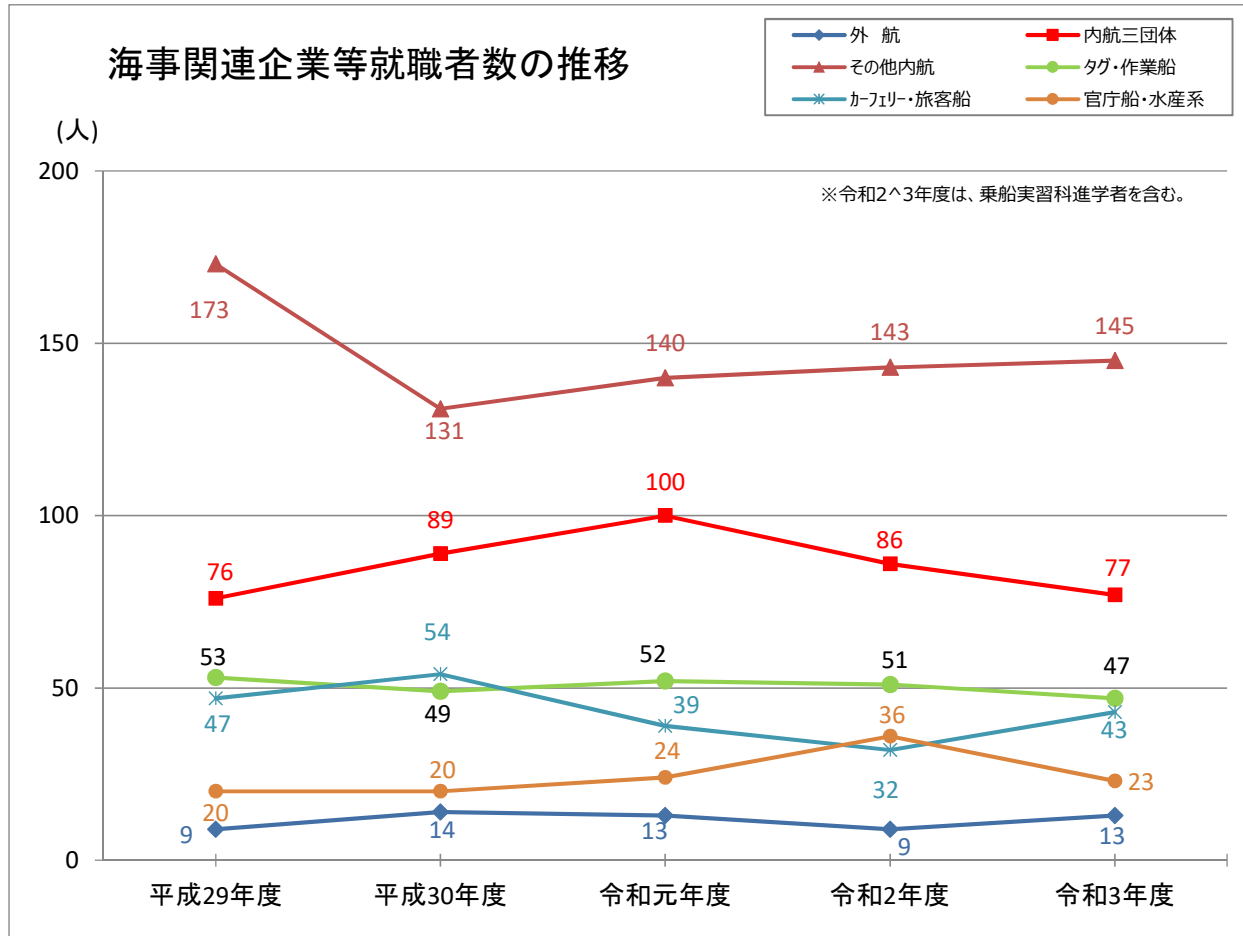
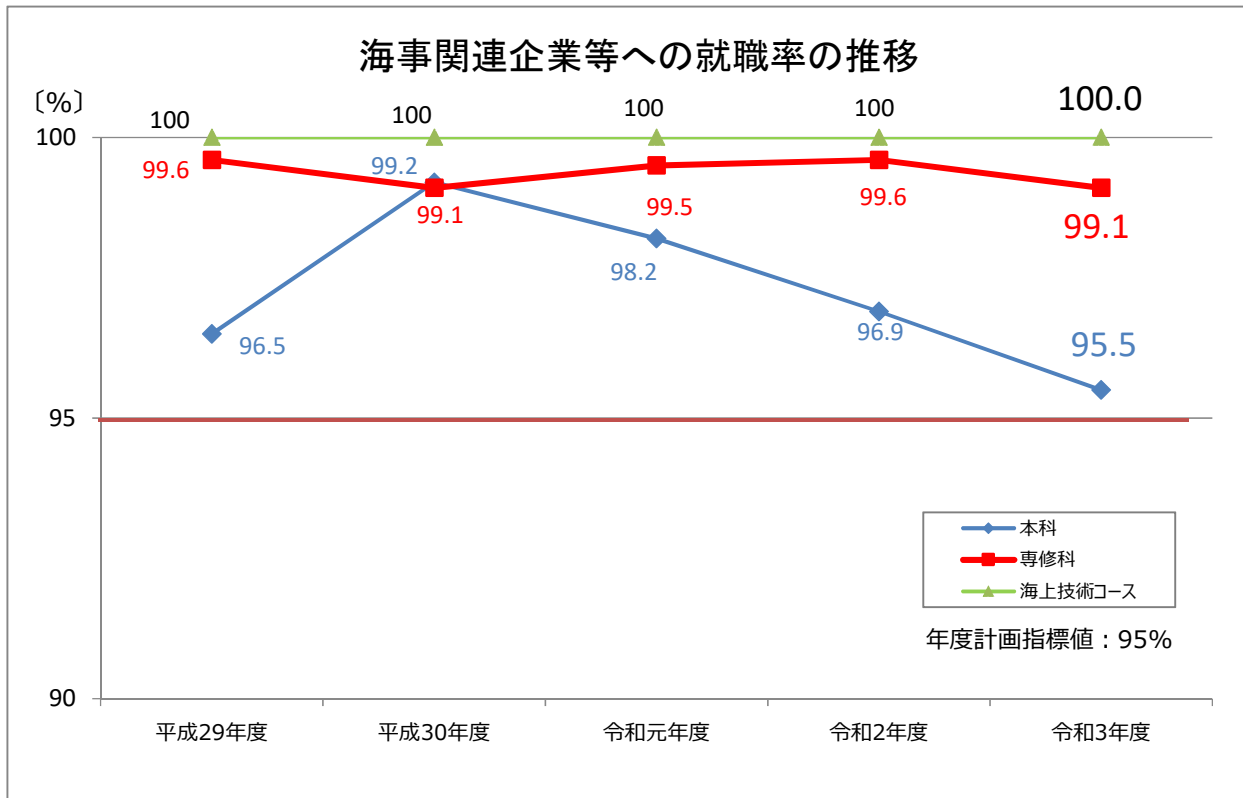
○実質倍率：実受験者数\* / 合格者数

\*実受験者数：重複受験者を除いた数



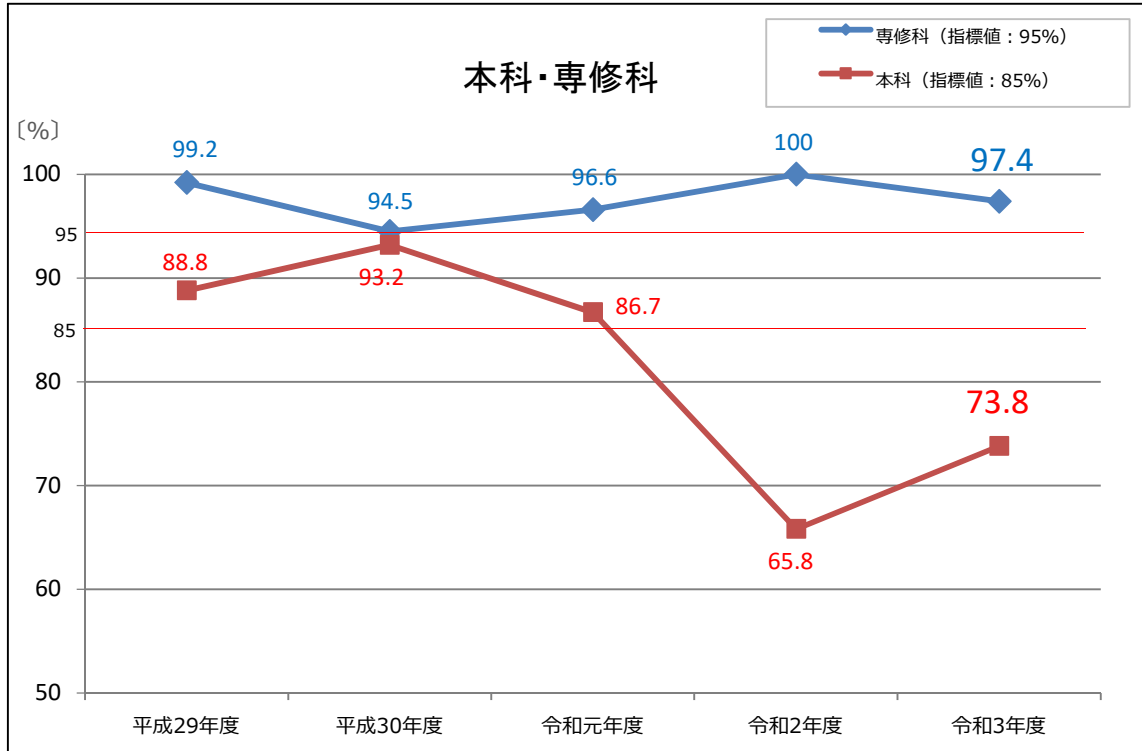


## 海事関連企業等への就職率

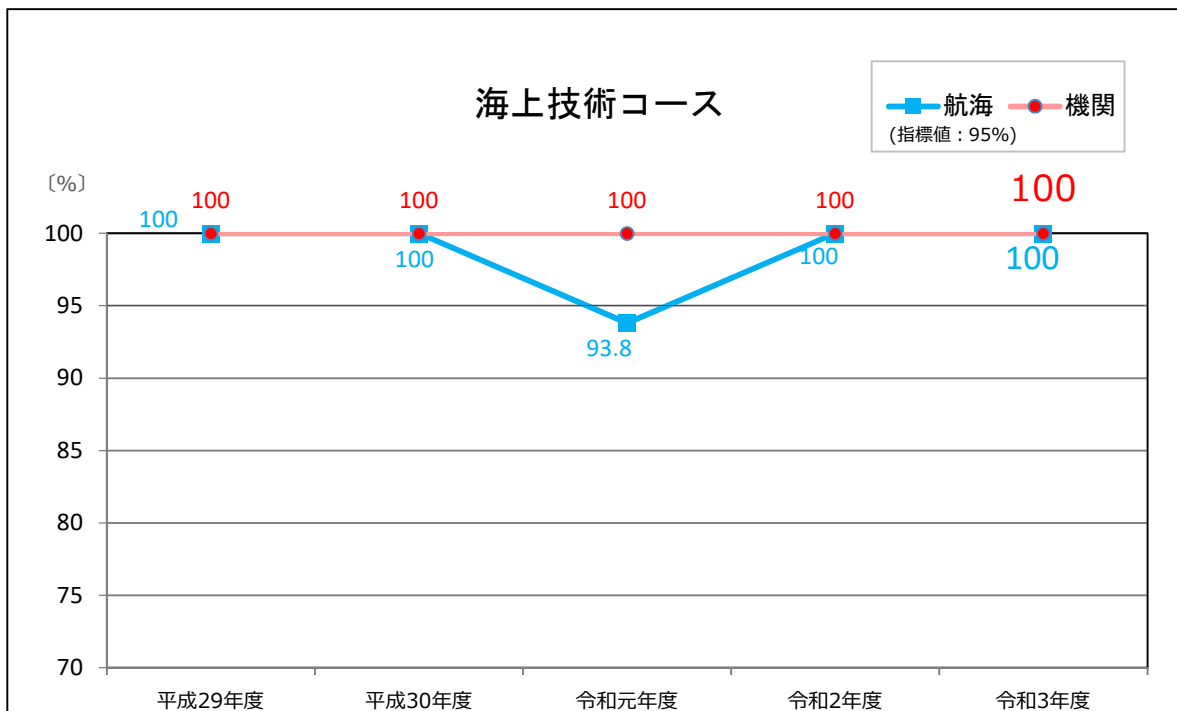


## 海技士国家試験の合格実績

## 四級海技士(航海・機関両方)の合格率



## 三級海技士(航海または機関)の合格率



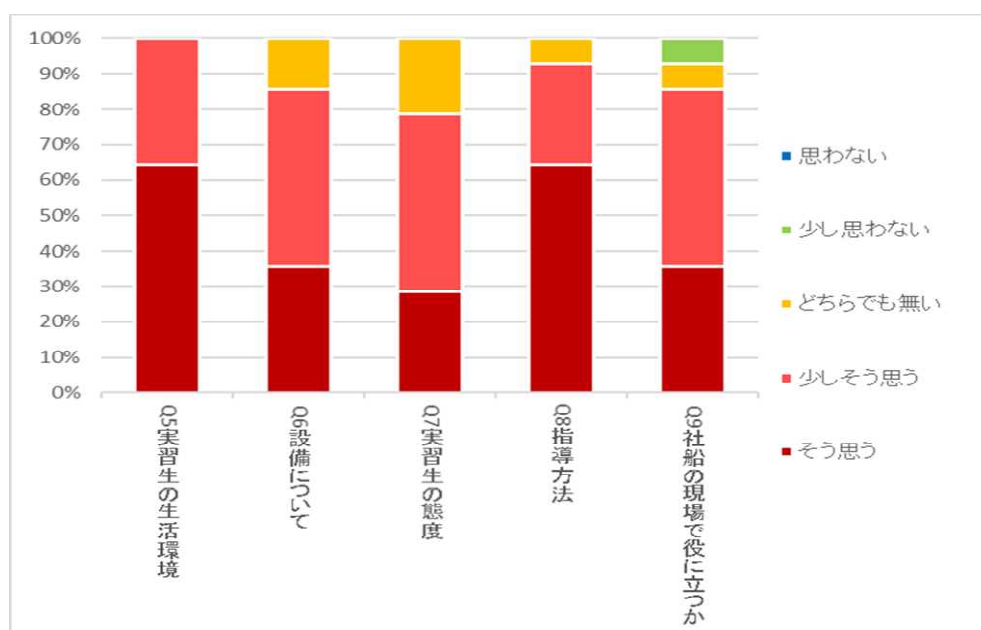
## 練習船視察会アンケート結果

### 1. 視察会(意見交換会)実績

- (1) 令和3年9月15日 外航海運事業者(WEB、アンケート回答数7)  
 (2) 令和3年9月9日 内航海運事業者(WEB、アンケート回答数7)

### 2. 設問及び結果

- ①練習船の訓練内容は社船の現場で役に立つと思いますか？  
 ②教官の指導方法は適切ですか？  
 ③実習生の取組態度は良好ですか？  
 ④社船の現場に必要な技能を習得するための設備を備えていますか？  
 ⑤船内の設備など、実習生の生活環境は良好ですか？



「練習船の訓練内容は社船の現場で役に立つと思うか？」の問いに対して、88.6%が「そう思う」、「少しそう思う」と回答。

### 3. 自由意見(抜粋)

- WEBを拝見する限り、実習内容、実習生の実習姿勢や態度は、かつて私が練習船で実習した頃よりも遥かに優れていると感じた。
- 元々、航海訓練所の練習船は、2大学5高専の乗船実習の為に使われていた。旧海員学校の学生も対象に加えた結果、多科混乗問題が発生していると感じる。旧海員学校学生の乗船実習を見直すべきではないか。
- 学校を卒業して船に就職する学生、陸上勤務となる学生、未だ就職先が決まっていない学生に対して、就職活動セミナーなどの堅苦しい場では無く、各企業による業務説明会(練習船上で)、座談会方式の場などがあれば、学生たちにはより一般商船の魅力(辛い業務も含む)を伝えられるのではないか。
- 係留索作業において、係留索を足で踏む行為が見られました。近年のタンカー業界では、周囲の安全確認をせず無意識にホーサを足で操作した場合の事故例が多い為、綱取りボートへの先渡し分を手で支える様に指導しており、足での調整作業などを推奨していない。
- 今回は項目別に映像が分かれており、様々な実習項目を視察でき、大変良かったと感じた。

## 講習受講者アンケート結果(実務教育)

### ○アンケートの質問内容

- ・受講のきっかけ
- ・講習内容の満足度(5段階評価)
- ・講習期間の満足度(5段階評価)
- ・受講後、今後の参考になると感じた講義内容
- ・受講後、不要と感じた講義内容
- ・今後、受講を希望する講習または講義内容
- ・その他、ご意見やご感想

### ○「講習内容の満足度」の集計結果 (総数:207名)

	肯定的な評価 (大変満足した、満足した、ほぼ満足した)	否定的な評価 (あまり満足していない、満足していない)
集計	99.0%	1.0%

### ○「その他、ご意見やご感想」からの抜粋

( ) : 研修内容等

#### <航海科>

- ・各研修毎に学ぶことがたくさんあり、参加できてよかったと思いました。本当にありがとうございました。〈新人航海士研修〉
- ・講師の教授法は適切で、シミュレータを併用しつつ実地で操作方法を体得できることに本講習の実効性の高さを認識しました。大いに参考になりました。〈ECDIS Generic〉
- ・これから社船に乗船するため、通信に関して多くのことを学べたことで実際の業務に於いても活かすことができると自信がつけました。〈GMDSSシミュレータ〉
- ・操船法、意思疎通の方法等大変勉強になりました。〈BRM・操船シミュレータ(船長協会)〉

#### <機関科>

- ・先生方の説明がとてもわかりやすく、程よい緊張感の中で研修ができた。今回学んだ事を会社の者に周知し知識を共有していきたい。〈バンカリング〉
- ・コロナ禍の中、研修を開催していただきありがとうございました。低引火点のみならずLNG船に乗船する上でも必要な項目ばかりでした。〈IGF上級〉
- ・忘れていたことや、あいまいだった点が理解できた。充実した研修になりました。〈新人機関士研修〉
- ・全ての講義が分かりやすく、今後の為になりました。5日間ありがとうございました。〈電気〉

## 研究項目一覧

## ○独自研究…8件(内新規:8件)

	研究項目	開始年度	終了(予定)年度
1	航海直前に必要なノンテクニカルスキルを高めるための教育手法	R3	R3
2	生理指標を用いた操船シミュレータ教育訓練の操作基準の構築	R3	R4
3	走錨の検知に関する実験的研究	R3	R4
4	船舶の運航における画像計測技術の活用に関する研究	R3	R3
5	船舶推進動力システムの動特性分析に関する研究	R3	R3
6	船舶機関士の技能獲得に関する研究	R3	R5
7	『IMO 標準海事通信用語集』における海事英語語彙の特徴	R3	R4
8	船舶放射騒音の推定手法に関する研究	R3	R4

## ○プロジェクト研究…19件(内新規:19件)

	研究項目	開始年度	終了(予定)年度
1	船舶運航技能の実践力の育成と習得環境に関する研究	R3	R3
2	退船における乗船者の脱出に関する基礎的研究	R3	R5
3	練習船行動の最適化に関する一提案	R3	R4
4	練習船における効果的な航海直前実習方法に関する研究 ーENCの各種情報レイヤーの活用ー	R3	R5
5	英文非言語(ジェスチャー)を活用した訓練手法 ー混乗船の機関室内における英語コミュニケーションの円滑化	R3	R5
6	海技大学校におけるオンデマンド授業への取り組み	R3	R5
7	練習船における効率的かつ効果的な講義・実習方法の検証 ー映像講義による学習効果の向上についてー	R3	R3
8	新たな三級海技士養成課程(新人船員)構築に係る取り組み ー航海科 座学と練習船実習一貫性カリキュラムの構築ー	R3	R5
9	新たな三級海技士養成課程(機関)の構築に関する調査研究	R3	R4
10	極水域を運航する船舶のための上級訓練に係る教育手法に関する研究	R3	R4
11	高圧配電盤講習の構築に関する調査研究	R3	R4
12	IGF講習の拡充に関する取り組みと課題	R3	R5
13	機関室で発生する不具合の調査分析 ー自律運航船への課題	R3	R5
14	船内の塗装作業における作業環境測定について	R3	R4
15	カロリファイア更新の記録ーm-SHELLモデルを用いた温水温度推移の一考察ー	R3	R3
16	学習効果を高めるための効率的な認定新規訓練実施方法に関する研究	R3	R3
17	船舶における中波ラジオの利用に関する研究	R3	R5
18	陸上工作技能訓練センターを活用した練習船三級実習生訓練カリキュラム構築に関する調査研究	R3	R5
19	陸上工作技能訓練センターを活用した練習船四級実習生訓練カリキュラム構築に関する調査研究	R3	R3

## ○受託研究…4件(内新規:0件)

	研究項目	開始年度	終了(予定)年度
1	操船シミュレータ訓練等における調査研究	R2	R3
2	無人運航システムに係る安全評価の基盤となる船員スキル定量化(基準化)	R2	R3
3	アンモニア・水素燃料船に乗船する船員の能力等に関する要件に係る検討	R2	R3
4	自動運航船運航者の能力検討に関する基礎調査	R2	R3

## ○共同研究…12件(内新規:12件)

	研究項目	開始年度	終了(予定)年度
1	内航タンカーにおける安全性向上の為の教育・訓練手法の開発に関する基礎研究	R3	R5
2	インドネシアのレーダの装備状況と活用	R3	R3
3	明石海峡航路における海事英語の情報共有の教育・訓練に関する基礎的研究	R3	R3
4	船舶排ガスに含まれる粒子状物質の有害成分に関する研究	R3	R4
5	効果的な海事教育訓練に関する研究 ー教育訓練モデルの検討及び検証ー	R3	R3
6	ダイバーシティ方式による船舶におけるテレビ放送の受信状況の改善	R3	R3
7	知識収集システムと教育実習支援システムに関する研究	R3	R3
8	実船データに基づく船舶の運航時における排気エミッションの低減方法	R3	R3
9	加圧状態での連続運転を可能とする新しい二流体混合装置およびその安全な取扱いのための教育訓練要領に関する研究	R3	R3
10	狭い水道等の出入口付近における適用航法	R3	R4
11	機関シミュレーターを用いた総合的な船舶機関資源管理(ERM)に関する研究	R3	R4
12	船体防汚塗料による生物付着防止効果に関する研究	R3	R4

## 研修生の受入及び専門分野への委員派遣の実績

- ・令和3年度研修生の受入実績 :54名
- ・令和3年度専門分野への委員派遣実績 :143名

研修生の受入	
運航実務研修	0名
教育実習生	0名
インターンシップ(練習船)	0名
ODA研修、行政機関からの受入	54名
計	54名

専門分野への委員派遣	
専門分野への委員派遣	128名
専門分野への委員派遣(国際会議等)	15名
計	143名

## 研究成果発表一覧

添付資料8

・査読付き学術論文：12件

No.	報告先	題名
1	日本航海学会論文集	航海当直における状況認識能力を高める教育手法に関する研究
2	Advances in Social Sciences Research Journal	Ship Handling Training for Collision Avoidance:Education via Group Work
3	日本プラント・ヒューマンファクター学会、ヒューマンファクターズ	ナットのサイズ評価についての検証
4	Advances in Social Sciences Research Journal	The Effect of Hybrid Training Combined with on Demand Classes
5	Proceedings of International Maritime Lecturers' Association (IMLA) 2020 Joint Conference with IMEC32, ICERS15 and INSLC21	Utilization of Non-verbal language in the engine room training
6	Proceedings of International Maritime Lecturers' Association (IMLA) 2020 Joint Conference with IMEC32, ICERS15 and INSLC22	Engineering routine remedial work in manned machinery spaces ship - challenging for maritime autonomous surface ships
7	World Journal of Social Science Research	Blended Learning in Maritime Education and Training: Effects of On-demand E-learning before and after Training
8	Journal of Traffic and Transportation Engineering	和文 投錨訓練における避航操船訓練の導入効果 —グループワークによる避航操船訓練の効果— 英文Effects of Introducing Ship Handling Training for Collision Avoidance in Anchoring Training —Effects of Ship Handling Training for Collision Avoidance by Group Work
9	海技教育機構論文集	A Survey on the Working Conditions and Improvement Measures for Female Seafarers in Japan
10	海技教育機構論文集	内航タンカーのヒヤリ・ハット報告から見た事故・トラブルの背後要因に関する一考察
11	海技教育機構論文集	ERM訓練における新人機関士に対する学習成果の提案
12	海技教育機構論文集	フォーミュラと海事英語語彙指導

・国際学会発表：4件

No.	題名	発表学会等
1	Utilization of Non-verbal language in the engine room training	International Maritime Lecturers' Association (IMLA) 2020 Joint Conference with IMEC32, ICERS15 and INSLC21 9月8日～9月10日
2	Engineering routine remedial work in manned machinery spaces ship - challenging for maritime autonomous surface ships	International Maritime Lecturers' Association (IMLA) 2020 Joint Conference with IMEC32, ICERS15 and INSLC21 9月8日～9月10日
3	Effects of introducing ship handling training for collision avoidance in anchoring training —Effects of ship handling training for collision avoidance by group work—	ASIA NAVIGATION CONFERENCE 10月19日
4	Case Study of Incidents and Near Miss Incidents in Engine Room The Relationship between Trainers and Trainees	ISMT2021 (International Symposium in Marine Engineering & Technology) 10月21日～23日

・国内学会発表：5件

No.	題名	発表学会等
1	航海当直における状況認識能力を高める教育手法に関する研究	日本航海学会第144回講演会及び論文集 5月28日、3月
2	ナットサイズの見誤りに関する研究	第91回マリンエンジニアリング学術講演会 9月29日
3	新人機関士に対するERM訓練の学習成果の検証	第91回マリンエンジニアリング学術講演会 9月27日
4	船上における地上デジタルテレビ放送の受信手法に関する研究	日本航海学会 第145回 講演会 10月22日～23日
5	ブレンド型授業の試み —実習前後のオンデマンド授業の効果—	日本創造学会第43回研究大会 10月3日

## 人材確保に向けた広報活動

## ◎学校施設及び練習船を活用したイベント実績

36回

オープンスクール		オープンキャンパス	
館山	2回	小樽	4回
唐津	3回	宮古	6回
口之津	3回	波方	5回
		清水	1回
		計 24回	

学校説明会	
小樽	2回
館山	1回
口之津	1回
清水	7回
唐津	1回
計 12回	

## ○WEBオープンキャンパスの流れ(清水校の一例)

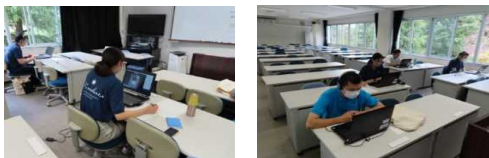
- ・学校説明、船員に関する説明、入試説明
- ・在校生インタビューなどの動画映像公開
- ・ロープワーク体験(オンライン) ※1
- ・真鍮磨き実習体験(オンライン) ※2
- ・質疑応答(事前アンケート調査により質問を受付。オープンキャンパス当日回答。)

※1 申込者には、事前に学校からロープを送付。  
当日は、航海科教員がWEBでロープの結び方を説明し、ロープワークを体験してもらった。

※2 申込者には、事前に学校から真鍮磨を送付。  
当日は、機関科教員がWEBで真鍮磨きについて説明し、真鍮磨き体験(真鍮製メダル作成)をもらった。また作業工程の動画を配信した。

## ○WEBオープンキャンパスの様子(波方校)

—在校生への質問(WEB)—



## ◎就職氷河期世代支援の実績

「ミドル世代チャレンジ」としてHPにチラシを掲載し、30代～40代の入学生の募集を推進



## 海事広報活動の実績

### ◎海事広報活動の実績 :18回

- ・シップスクール:3回(参加者37名)
  - ・校内施設の見学及び体験: 1回
  - ・その他の活動※:14回
- ※ WEBらみ博等、一般市民を対象としたイベント



海王丸リモートシップスクール

### ◎プレスリリースの実績数 :16件

プレスリリースの事例

件名	掲載誌
 国立小樽海上技術短期大学校開校	ジャパン SHIPPING ニュース、 小樽経済新聞、 日本海事新聞、 北海道新聞電子版、 海上の友
Web練習船視察会開催 (海運事業者向け)	ジャパン SHIPPING ニュース、 海事プレス、 内航海運新聞
海王丸 焼津港へ入港	読売新聞
日本丸海王丸 名古屋港同時入港	NHK、 日本海事新聞
寄附金授与式(船印帳販売)開催	ジャパン SHIPPING ニュース
銀河丸・大成丸 名古屋港同時入港	日本海事新聞

\* プレスリリース等の結果、業界紙等へ31件の関連記事が掲載された。

### ◎HP掲載ニュースの実績数 :63件

- ・学校教育業務の変更に関するお知らせ:41件
- ・新型コロナウイルス感染防止対策ガイドラインについてのお知らせ:4件
- ・HP上のお知らせ(プレスリリース)件数:18件

## 海運業界等との連携(意見交換会等)

## ○海運業界等との意見交換会や学生への説明会等・・・79回

主な相手方
日本船主協会、各地方船員対策連絡協議会、全国内航タンカー海運組合、全日本海員組合 他海事関係団体

## ○就職説明会等への学生の参加・・・1372名

(事例抜粋)

開催名	主催	参加人数
海技者セミナー	地方運輸局	741
全国内航タンカー海運組合WEB懇談会	全国内航タンカー海運組合	387
関東地方船員対策協議会主催講演会(Web)	関東地方船員対策協議会	39
内航海運代表者による講演	公益財団法人海技教育財団	42

## ○海運業界からの意見

- ・自分の人生の到達点を決め、それに向かって準備して頂きたい。
- ・就職してから勉強するタイミングはないので、教官が近くにいるという恵まれた今のうちに、やれることをやっておいて頂きたい。
- ・船に乗り組めば気の合わない人も仕事をしなければならないので、最低限のあいさつと礼儀を今のうちに身につけておいてほしい。
- ・ロープワーク等、学校で学んだことは全て身に付けておいた方が良い。それらが何処で役に立つかわからない、今は無駄と思ってもしっかりと勉強して頂きたい。

## ○学生の感想

- ・この講演を聴いて、船社が求めるコミュニケーション力や素直さ、掃除などを知った。入社するまでにこの寮生活で、自分に足りないところを無くす努力をし、何事にも挑戦したい。
- ・航海専科として求められることとして他の専修科よりもより高い習熟度が期待されていることに身の引き締まる気持ちになった。
- ・SNS やYouTubeを実施している会社がいくつかあり、後に見ることでより詳しく会社のことを知れると思った。会社を知るきっかけ作りとしては、海技者セミナーは非常に良い機会だと感じた。
- ・「プロの育成」や「価値観の共有」、「新人のモチベーションの向上」など若手船員への育成に力を入れており興味を持った。
- ・船員の働き方改革の話の中で、自動運航船やAI 技術が今後どのような影響をもたらすのか興味が湧いた。

## ○事後考察

- ・WEB開催は、事業者についての情報を知る場として効果的。対面ブース型は、事業者の情報収集の他に実際に会うことで自分を売り込む場として効果的。学生意見ではWEB と対面ブース型は賛否両論。
- ・コロナ禍で会社訪問ができない中、事業者の採用担当者と対面することができ、少ない時間ではあるが挨拶や情報交換等が行える良い機会となった。学生からは好評であった。船員への意識向上やミスマッチ防止等、海技者セミナーの意義は達成された。
- ・対面式の海技者セミナーの方が、事業者への接し方、話し方など今後の就職活動(会社訪問や採用試験)に活かされることは間違いないが、今般のコロナ禍で対面実施が難しい中、少しでも多くの事業者と接する機会を増やすこととなれば、WEB による開催意義は高い。

## 令和3年度 独立行政法人海技教育機構調達等合理化計画の取組実績及び取組に対する自己評価(案)

## 2. 重点的に取り組む分野

記載事項	取組実績	自己評価
<p>・入札参加要件の緩和 履行能力を担保する上で要件を付する必要がある場合を除いては、参加業者等級を拡大し事業者の入札参加拡大を図る。</p>	<p>参加者の資格設定で、契約履行の確保に支障がない限り弾力的な運用に努め、参入要件を見直し、入札参加拡大を図った。(116件)</p>	<p>評価：B 計画通りの実績を上げていることから、自己評価をB評定とする。</p>
<p>・公告期間の十分な確保 入札の公告期間を、公告日翌日から10日以上を確保する。また、技術的要件を設ける場合及び過去に同種案件が一者応札・応募であった案件については、公告期間の更なる期間延長を行う。</p>	<p>納期や履行に必要な期間を考慮の上、可能な限り公告期間を長く設定し、周知期間の長期確保に努めた。(116件)※公告期間を20日以上確保した件数(71件→96件)</p>	
<p>・契約情報提供の充実 掲示板及びホームページ掲載による公告に加え、新規事業者の調査及び声かけに努める。</p>	<p>掲示板及びホームページにおいて全ての競争入札に係る公告を掲載するとともに、令和2年度から実施した「発注の見通し」の掲載については、令和3年度は学校分も含めてホームページに掲載することとし、更なる契約情報提供の充実に努めた。</p>	
<p>・新規事業者の情報を収集し、調達案件の情報提供を行うことにより事業者の新規参入を促しコストの縮減を図る。</p>	<p>ホームページに掲載している入札情報を確認した業者が入札に新規参入することとなり、競争性が向上した。(2件、約400万円)</p>	

<p>その他コストの縮減・調達業務の効率化に係る取組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本部における全ての入札案件及び一部の学校については、入札資料を電子メールにより交付し、事務コストを縮減した。(102件)</li> <li>・被服等の購入契約について、スポット契約から単価契約に切り替え、調達業務の効率化を図った。(9件→1件)</li> <li>・PC及びルータのレンタル契約について、契約を集約し、調達業務の効率化を図った。(7件→1件)</li> <li>・練習船の印刷機を更新するにあたり、使用実績に基づき設置台数の見直しを実施。リース料約125万円を削減した。(銀河丸2台→1台)</li> </ul>	
--------------------------------	--	--

### 3. 調達に関するガバナンスの徹底

記載事項	取組実績	自己評価
<p>随意契約に関する内部統制の確立</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・契約審査委員会 点検件数:28件</li> </ul>	<p>評価:B 随意契約事案については、契約審査委員会へ報告、審議を実施した。</p>
<p>不祥事発生の未然防止・再発防止のための取組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会計内部監査 実施件数:4件</li> <li>・研修等参加 令和3年度企業会計〔基礎〕研修、政府関係法人会計事務職員研修、入札談合等関与行為防止法等研修会(公正取引委員会・オンライン)</li> </ul>	<p>評価:B 会計内部監査を実施し、予算執行、会計処理の適正化を図った。</p> <p>コンプライアンスや基礎的な会計知識等の知識習得のため、会計事務を新たに担当することとなった職員及び希望者が外部機関の主催する研修に参加した。また、本部会計課内に「入札談合等関与行為防止法関係のポスター」及び「国家公務員倫理保持のポスター」を掲示し、コンプライアンス意識の向上を図った。</p>

## 一者応札案件内訳

No.	契約件名	事業者名	予定価格(円) (税込み)	契約金額(円) (税込み)
1	貸切バス契約(単価契約)	(株)余市自動車工業	3,375,993	3,337,956
2	各練習船向け医薬品等の購入(単価契約)	日本船舶薬品(株)	2,421,169	2,421,169
3	救命器具の洗浄等及び搬入・回収業務(単価契約)	(株)横浜通商	1,201,200	1,155,000
4	膨脹式救命いかだの洗浄等及び搬入・回収業務(単価契約)	(株)横浜通商	1,507,000	1,485,000
5	国立小樽海上技術短期大学校移転施設改修工事	小杉建設(株)	29,524,000	29,150,000
6	銀河丸第2B種中間検査工事	内海造船(株)	40,806,855	40,700,000
7	船主責任保険	日本船主責任相互保険組合	62,723,945	62,723,945
8	動産総合保険一式	あいおいニッセイ同和損害保険(株)	9,770,960	9,544,720
9	賠償責任保険一式	損害保険ジャパン(株)	3,370,750	2,636,400
10	ヨット・モーターボート保険一式	三井住友海上火災保険(株)	1,903,140	1,577,180
11	練習船「くろしま」中間検査受検及びその他工事	矢野造船(株)	9,872,566	9,867,000
12	練習船搭載用複合機の賃貸借及び保守業務	コニカミノルタジャパン(株)	34,920,270	27,060,957
13	受託研究②:操船シミュレータ用自船モデル作成	(株)日本海洋科学	8,910,000	8,910,000
14	受託研究②:船員スキル解析補助機器(練習船「海技丸」用)購入	大日通信工業(株)	1,650,000	1,650,000
15	青雲丸定期検査工事	内海造船(株)修繕船営業部	94,091,354	93,500,000
16	大成丸第2A種及び第3種中間検査工事	内海造船(株)修繕船営業部	49,324,980	48,400,000
17	第一実習実験棟不要物品等廃棄	(株)ヤマサ環境エンジニアリング	4,038,210	4,037,000
18	受託研究②:船員スキル定量化のための生体データ計測実験における瞳孔計測及び瞳孔解析業務委託	(株)ナックイメージテクノロジー	4,708,000	4,708,000
19	電気供給業務	静岡ガス&パワー(株)	7,966,723	7,433,037
20	ヘルプデスクサービス等の契約	(株)大塚商会	1,227,600	1,227,600
21	国立口之津海上技術学校への電気供給業務	九州電力(株)島原営業所	3,131,485	2,762,758
22	本部用カラー印刷機及び練習船用全自動デジタル製版印刷機の賃貸借	日通リース&ファイナンス(株)横浜営業所	6,963,000	6,956,400
23	自動車総合保険等一式	あいおいニッセイ同和損害保険(株)	3,393,340	2,439,240
24	事務用PC及びプリンタのレンタル	(株)ビデオエイバックス	7,047,480	6,993,030
25	STCW条約第6章基本訓練講習(防火と消火)担当スタッフ委託業務(単価契約)	三崎ポートサービス(株)	2,827,000	2,827,000
26	海技教育機構ホームページ・CMS運用保守等委託業務	ビッグローブ(株)	12,843,600	12,579,600
27	ECDISトレーニングシステム操作部購入	日本無線(株)	1,980,000	1,947,000
28	ガス供給業務(R4年度用)	大阪瓦斯(株)	4,136,389	4,126,204
29	海技丸運航時における給食業務委託(R4年度用)	(株)シェフスタッフ	3,468,740	3,466,530

## 人事交流及び教職員の研修実績

◎人事交流実績 :50名

転入実績		転出実績	
船員教育機関	0名	船員教育機関	0名
海運会社	5名	海運会社	6名
海事関連行政機関等	23名	海事関連行政機関等	16名
計	28名	計	22名

◎教職員研修の実績 :976名

外部研修	情報システム調達管理研修 情報公開・文書管理研修 STCW基本訓練 コミュニケーション研修 等	238名
内部研修	ファーストステップ研修 ミドルステップ研修 管理職者研修 ストレスマネジメント研修 新採用研修 等	738名